



罗定职业技术学院

高等职业教育质量报告 (2023 年度)

诚朴 勤学 | 砺能 求索

cheng pu qin xue | li neng qiu suo



2023年12月

学校编制发布年度质量报告情况汇总表

填表时间：2024年1月15日

填表单位（加盖公章）：罗定职业技术学院



序号	学校名称	发布时间	发布网址	是否开设专栏	备注
1	罗定职业技术学院	2024年1月15日	https://xxgk.ldpoly.edu.cn/home/index/contentPage.html?articleId=49f24ad8d1ff41209fbe61d7caf83e36	是	

附件 4

内容真实性责任声明

学校对 罗定职业技术学院 中国职业教育质量报告
(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):



2023 年 12 月 25 日

目 录

前 言	1
第 1 部分 人才培养	3
1.1 党建引领	3
1.1.1 持续推动主题教育走深走实	3
1.1.2 发挥党员先锋模范作用	4
1.2 立德树人	5
1.3 师资队伍	6
1.3.1 基本情况	6
1.3.2 师资建设	7
1.4 教育教学	9
1.4.1 专业建设质量	9
1.4.2 课程建设质量	12
1.4.3 数字化教学资源建设	13
1.5 学生发展	15
1.5.1 在校体验	15
1.5.2 就业质量	17
1.5.2.1 毕业生去向落实率	17
1.5.2.2 毕业生薪资待遇	19
1.5.2.3 毕业生对母校各方面的满意度	20
1.5.2.4 雇主满意度高，回头招聘企业多	21
1.5.2.5 用人单位对毕业生综合素质的评价	21
1.5.2.6 职业发展与精准就业指导	22

1.5.2.7 麦可思第三方评价	23
1.5.3 创新创业	29
1.5.4 技能大赛	31
1.5.4.1 专业技能大赛	31
1.5.4.2 职业资格证书	33
1.5.4.3 工匠精神与劳模精神	34
第2部分 产教融合	35
2.1 探索校企协同育人新模式	35
2.2 合力构建校企合作新格局	36
2.3 引资入教深化产教融合	38
2.4 引智入教实现共享共赢	39
2.5 校企共同开发课程教材	40
第3部分 服务贡献	43
3.1 服务行业企业	43
3.2 服务地方发展	43
3.3 服务乡村振兴	44
3.4 具有地域特色的服务	45
第4部分 文化传承	49
4.1 挖掘活化南江文化	49
4.2 弘扬红色文化	49
4.3 传承与发展民间艺术	51
4.4 传承绿色发展理念	52
4.5 推进文化自信自强	53

第 5 部分 国际合作	55
5.1 留学生培养	55
5.2 合作办学	55
5.3 开发标准	55
5.4 国（境）外独立办学	56
5.5 助力“一带一路”建设	56
5.6 提升学生国际化素养	57
第 6 部分 发展保障	58
6.1 严抓政策落实	58
6.1.1 落实招生政策	58
6.1.2 落实资助政策	59
6.1.3 落实团学政策	60
6.1.4 落实国防政策	61
6.1.5 落实就业创业政策	62
6.2 严抓学校治理	66
6.2.1 贯彻党的二十大精神，坚持政治办学治校	66
6.2.2 加强风险防范举措，促进安全办学治校	69
6.2.3 补强办学条件，推进标准办学治校	71
6.2.4 深化三全育人改革，实现特色办学治校	72
6.2.5 引领文明节约风尚，厉行绿色办学治校	73
6.3 建设质量保证体系	73
6.3.1 建立教学质量的组织体系	73
6.3.2 建立了教学诊改标准体系	74
6.3.3 师资建设诊改	74

6.3.4 学生工作诊改	74
6.4 保障经费投入	76
第7部分 面临挑战	79
7.1 存在或面临的问题	79
7.1.1 办学资源欠厚实	79
7.1.2 教学工作有弱项	79
7.1.3 国际合作办学有待加强	79
7.2 未来展望与对策	80
第8部分 附表	81

表目录

表 1- 1	专兼结合“双师型”师资队伍情况表	7
表 1- 2	学校专业群设置情况	11
表 1- 3	信息化基础设施统计情况表	13
表 1- 4	教学资源表	13
表 1- 5	2023 届毕业生各系去向落实率统计表	19
表 1- 6	罗定职业技术学院 2023 届毕业生月薪排名前十的专业	19
表 1- 7	罗定职业技术学院 2023 届毕业生对母校满意度	20
表 1- 8	毕业生主要就业城市变化趋势	29
表 1- 9	2023 届毕业生创业情况一览表	30
表 1- 10	本学年广东省职业院校学生专业技能大赛获奖名单	31
表 1- 11	学生获其他奖项情况	32
表 1- 12	近三年学生获取职业技能资格证书一览表	33
表 3- 1	服务贡献表	47
表 5- 1	国际影响表	57
表 6- 1	2023 年夏季高考（历史类）招生分数信息表	58
表 6- 2	2023 年夏季高考（物理类）招生分数信息表	59
表 6- 3	2022-2023 学年各资助项目成效列表	59
表 6- 4	罗定职业技术学院 2023 届毕业生去向落实结构	63
表 6- 5	学校 2022 年收支情况汇总表	77

图目录

图 1- 1	本学年学校教师结构图	7
图 1- 2	用人单位对我院毕业生的总体评价	21
图 1- 3	用人单位对学校毕业生专业能力的评价	22
图 1- 4	用人单位对学校毕业生沟通能力、学习能力的评价表	22
图 1- 5	近几年毕业生的毕业去向落实率	24
图 1- 6	毕业生的毕业落实情况	24
图 1- 7	毕业生的工作与专业相关度	25
图 1- 8	毕业生的平均月收入情况	26
图 1- 9	毕业生的较高与较低月收入对比情况	26
图 1- 10	毕业生的较高与较低月收入对比情况	27
图 1- 11	毕业生的教学满意度情况	28
图 1- 12	毕业生在云浮、深圳、东莞就业的比例	28

案例目录

案例 1：主题教育进社区，笔韵墨香润人心	3
案例 2：志愿服务进社区，便民行动暖人心	4
案例 3：美育浸润熏陶，品德实践结合	6
案例 4：依托 1+X 证书制度试点实现课证融通	10
案例 5：优化学生服务，提升在校体验	17
案例 6：聚焦“产学合作”，推进校企协同育人	35
案例 7：校企合作共赢，深化产教融合	37
案例 8：推进三方协同育人，加强乡村教育情怀	40
案例 9：校企合作开发教材，共同做好创新创业教育	41
案例 10：农村科技特派员助力云浮市乡村振兴	45
案例 11：联合培养地方经济社会急需人才	46
案例 12：悦读红色经典，赓续红色血脉	50
案例 13：依托云浮史志驿站开展传统文化教育	54
案例 14：以第二批学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育推动 学校高质量发展	68
案例 15：联合开展综合排查整治工作，为安全办学治校保驾护航	70
案例 16：党建引领，建设“三全育人”实践园地	75
案例 17：世行贷款农村小学全科教师培养项目顺利通过世行财务专家检查	77

前 言

罗定职业技术学院成立于2001年5月,前身是创建于1928年的罗定县立女子乡村师范学校,由云浮市人民政府主办。学校设立有国家职业技能鉴定所、广东省博士工作站,建立了云浮市云计算大数据人才培养基地、云浮市电子信息产业技术服务中心、云浮市自动化设备工程技术研究中心和云浮市南江文化研究中心,是共青团中央青年就业见习基地、广东省“绿色学校”、广东省农村小学全科教师培养基地、广东省语言文字工作先进单位、广东省征兵工作先进单位、广东省社会科学普及示范基地、广东省中小企业培训示范基地和云浮市文明单位、云浮市科普基地。

学校坚持“为山区基础教育和中小企业培养一专多能的高素质能型人才”的办学定位,坚持“政治办学治校、安全办学治校、标准办学治校、特色办学治校、绿色办学治校”办学思路,坚持“为全体学生全面发展服务”,按照“补短板、建内涵、树品牌、争一流”的工作思路,弘扬“诚朴、勤学、砺能、求索”的校训,传播“崇德向善,见贤思齐”的校风,践行“学高为师、身正为范”的教风,倡导“追求卓越、精益求精”的学风,大力创建“师范传统、工科特色、商科支撑、文体旅协同发展”的区域高水平高职院校。坚持三年制高职学历教育与职业培训并举,积极开展中高职人才培养衔接,不断扩大与本科高校协同举办本科层次高职教育规模,建设区域高水平高职院校,为举办本科职业教育奠定坚实基础。

为全面了解学校2023年度高等职业教育质量,进一步健全内部质量保证体系,优化学校治理,培育学校质量文化,接受社会评价监督,根据《广东省教育厅关于做好职业教育质量报告(2023年度)编制、发布和报送工作的通知》等文件精神,结合实际,学校编制了《罗定职业技术学院高等

职业教育质量报告（2023年度）》。

为做好《罗定职业技术学院高等职业教育质量报告（2023年度）》编制工作，学校成立了领导小组，由主管教学的副校长担任组长，成员包括各职能部门、教学部门负责人，办公室设在教务处，负责具体的编制工作，办公室成员由各部门精干人员组成。从成立领导小组到拟定提纲、文本撰写、修改、格式规范，整个编制过程历时一个月，期间先后召开了3次领导小组会议，4次协调会议，3次修改工作会议。

《罗定职业技术学院高等职业教育质量报告（2023年度）》内容包括前言、人才培养、产教融合、服务贡献、文化传承、国际合作、发展保障、面临挑战等，共使用了19张表、12个图、17个案例，亮点体现在三个方面，一是学生技能大赛取得了较好的成绩，累计获得省级以上奖项近50项；二是积极服务乡村振兴，助力“百县千镇万村高质量发展工程”有新突破；三是落实学生资助政策、团学政策、国防政策成果丰硕。

第 1 部分 人才培养

1.1 党建引领

1.1.1 持续推动主题教育走深走实

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，自觉提升政治站位，深入贯彻落实党中央、省委、市委、学校党委决策部署，牢牢把握主题教育“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，坚持以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干，扎实有序推动教育事业高质量发展，在学校党委“135”争先进位行动中作出应有贡献。

案例 1：主题教育进社区，笔韵墨香润人心

为持续推动主题教育走深走实，教育系学生党支部在立德苑“一站式”学生社区服务中心开展“主题教育进社区，笔韵墨香润人心”的活动，教师党员和入党积极分子共 14 人参与其中。同学们围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育重点学习书目《党的二十大报告》《中国共产党章程》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》进行金句摘抄，通过毛笔、硬笔、粉笔的形式展现思想伟力，在笔韵墨香中进行党性教育。本次活动既提供了一次集中练习书法技能的机会，又引导了师生深刻理解开展主题教育的重大意义，确保党员思想建设“不掉队”，学习教育“不打烊”，为入党积极分子的教育培养考察注入新动能。



图片 1 笔韵墨香润人心

1.1.2 发挥党员先锋模范作用

学校坚持教学是基础、特色是重点、人才是关键、管理是保证、文化是灵魂、党建是根本的总体思路，以学生党建为核心开展党建引领工作，发挥先锋带头作用，深入社区和乡村，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用。

案例 2：志愿服务进社区，便民行动暖人心

为弘扬志愿服务精神，倡导新时代文明实践社会风尚，机电工程系学生党支部从2022年9月24日开始，陆续开展“庆中秋迎国庆”的禁毒宣讲进社区主题志愿活动、罗定市雨花家园慰问关爱老人、罗定市竹围村开展社区卫生清洁等“志愿服务进社区”等志愿服务活动。

志愿服务暖人心，机电工程系学生党支部通过开展学雷锋志愿服务活动，大力弘扬社会主义核心价值观，不断增强党组织的凝聚力和战斗力，提升学生党员的责任意识和服务意识，拉近了学生党员与社区工作人员、居民的距离，筑牢了学生党员“我为群众办实事”的思想根基。



图片 2 附城居家养老服务中心志愿服务



图片 3 罗定市雨花家园志愿服务

1.2 立德树人

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,认真落实《新时代爱国主义教育实施纲要》和《新时代公民道德建设实施纲要》,积极探索实践德智体美劳五育融合的育人方法和途径,贯彻落实立德树人根本任务,引导大学生立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

通过课内课外相结合形成一个教育网络,齐抓共管,全方位开展“立德树人”工作:一是课堂上加强教师道德修养,同时教师利用好教材,挖掘教材育人价值素材,把立德树人融入课堂、教学之中,坚持立德树人的长效性。二是课堂外,各系书记带领辅导员以各大节日作为切入点,开展相应主题班会活动,并充分利用微信、QQ等线上工具,助力学生正确价值观的形成;各系团总支带领系部各社团,开展相关活动,以榜样示范、媒体宣传、志愿劳动等,加强立德树人教育,传承红色基因,赓续红色血脉,引导青年大学生扣好人生第一粒扣子。通过持续推进红色历史文化创造性转化、创新性发展,倡树新时代爱国主义新风尚。

案例 3：美育浸润熏陶，品德实践结合

加强师德师风建设是全面贯彻党的教育方针的根本保证，是进一步提高育人质量、办好人民满意教育的迫切要求。因此，学校一直把师德师风建设作为学校发展的一项战略性、全局性、基础性工作来抓。2023年9月机电工程系组织全体教师到罗定博物馆参观廉洁文化书画摄影作品展。该展览将廉洁文化与艺术精神深度融合，通过书画、摄影的形式引导全体教师增强廉洁从政、廉洁用权、廉洁修身、廉洁齐家的思想自觉和行动自觉。学校还把德育融合在实践当中，每个星期四下午组织学生进行爱国卫生运动，同学们不怕脏、不怕累、不怕苦，齐心协力将教学和生活区域绿化带、地面垃圾等杂物清理干净。推动劳动教育常态化发展，促进学生将品德提升与劳动实践相结合，提升“爱学习、爱劳动、爱祖国”理念。



图片 4 参观廉洁文化书画摄影展



图片 5 爱国卫生运动

1.3 师资队伍

1.3.1 基本情况

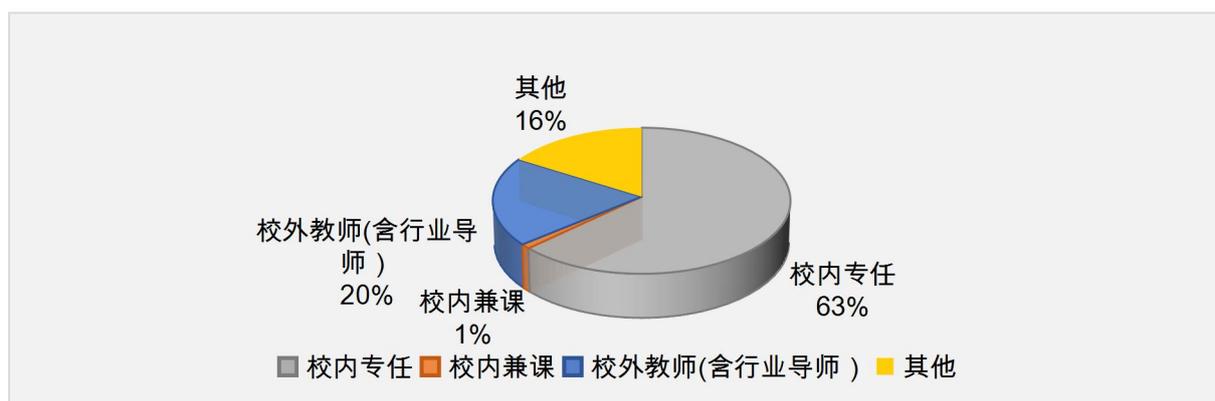
南粤优秀教师 5 人，市级教学名师 1 人，校级教学名师 13 人，专业领军人才 6 人。2023 年公开招聘新教师 2 人，其中专任教师 1 人。“双师型”师资队伍情况见表 1-1，学校教师结构见图 1-1。

表 1- 1 专兼结合“双师型”师资队伍情况表

年度	教职工人数	专任教师人数	高级职称教师		硕士及以上教师		双师型教师		校外兼职教师
			人数	%	人数	%	人数	%	
2021	681	576	73	12.41	271	47.05	245	42.53	93
2022	498	405	50	12.35	236	58.27	195	48.15	108
2023	470	374	67	17.91	228	60.96	188	50.27	117

(数据来源: 2023 全国职业高等院校人才培养工作状态数据采集与管理平台)

图 1- 1 本学年学校教师结构图



(数据来源: 2023 全国职业高等院校人才培养工作状态数据采集与管理平台)

1.3.2 师资建设

为全面提高人才自主培养质量,着力造就拔尖创新人才,学校不断加强新时代高素质、专业化、创新型教师队伍建设,大力推进五个“强师工程”建设:①建设“师德师风”强化工程。学校始终坚持把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在师资队伍建设工作首要位置,突出全员全方位全过程师德养成。学校将开展师德专题教育列入 2022 年工作要点,贯穿 2022 年全年,并通过 2023 年师德集中学习、师德师风警示教育讲座、

教师师德承诺宣誓活动、师德承诺书签约仪式、师德教育月系列活动等，提高全体教师的高校教师职业道德教育水平，学校全体教职员工都能够知准则、守底线。

②建设“领军人才”铸造工程。重视加强“高层次专业领军人才引领”工程建设，引进和培养领军人才。经引进和培养，学校目前有广东省高等学校“千十百人才培养工程”校级培养对象1人，南粤优秀教师5人，获“广东省五一巾帼奖”称号1人，获“广东省征兵工作先进个人”称号1人，获“广东省优秀共青团干部”称号1人，市级教学名师1人，校级师德标兵13人，校级教学名师13人，专业领军人才6人，建设黄大年式教师团队15支。

③建设“双师素质”发展工程。不断完善“双师型”教师结构，2023年修订完善“双师型”教师认定及管理办法，目前学校开展了2014年、2015年、2019年、2020年和2021年等5次“双师型”教师认定工作，认定“双师型”教师共计263人；已组建4支校级高水平、结构化教师教学创新团队。通过加强“能工巧匠进校园”工程建设，聘请行业企业专业人才和能工巧匠主讲实践性技术技能课程，聘请具备3年以上企业工作经历的教师，落实教师5年一周期的全员轮训制度，营造了一种尊重技能人才、认同技能人才、争当技能人才的良好氛围。

④建设“硕博队伍”壮大工程。进一步完善高学历人才招聘办法，2017年以来共引进硕士研究生及以上学历人才71人，其中2名副教授。进一步完善在职教师攻读硕士、博士学位办法，以政策鼓励、经济支持在职教师攻读硕士、博士学位，提升教师队伍整体学历水平，目前学校有18名教师在职攻读博士学位。大力引进博士研究生，主要从事科学研究、教育教学改革研究和社会服务研究工作，为推动学校职业教育教学改革发展和地方经济发展服务。

⑤建设“职教能力”提升工程。学校积极创造条件，从教师培训、环境支撑、经费资助、人文关怀和表彰奖励等方面，全面提升

教师职教能力。学校近一年来，组织教师参加了 2023 年职业院校教师素质提高计划培训（国培）、2023 年暑期教师研修活动、兼职教师教学能力培训、教职工职业能力培训等各级各类培训共计 2800 多人次，极大提升了学校教师职教能力和为地方经济、科技、文化、艺术发展服务的能力。



图片 6 罗定市人民法院党组成员、副院长、四级高级法官谭家辉同志莅临学校开展师德师风警示教育讲座



图片 7 兼职教师教学能力培训

1.4 教育教学

1.4.1 专业建设质量

学校主动适应区域经济社会发展需要，紧紧围绕云浮“立足新高地、面向大湾区”和打造融湾“六地”的战略目标，立足地方实际，保持专业设置与区域产业动态对接，优化专业结构，构建“师范传统、工科特色，商科支撑、文体旅协同”的专业布局。开设有装备制造、电子与信息、教育与体育、财经商贸、能源动力与材料、食品药品与粮食、交通运输、旅

游八大职业门类共 41 门专业，建设有中央财政支持服务产业专业 2 个、省级重点专业 2 个，“1+X”证书制度试点项目 6 个，组织制订 2023 级专业人才培养方案 40 份。与岭南师范学院、广州理工学院、广东工商职业技术大学建立了“三二分段专升本协同育人试点项目”，持续推动现代学徒制试点，合作开展“高职专业学院自主招生两年制教育”和“中高职三二分段”项目，有力推动校企双方互动发展，促进服务区域经济。

学校紧紧围绕着区域七大特色产业群和山区基础教育，继续建设好 10 个高水平专业群（其中电气自动化技术、学前教育 2 个专业群为省级高水平专业群），为区域经济社会发展提供了高素质的技术技能人才。专业设置情况见表 1-2。

案例 3：依托 1+X 证书制度试点实现课证融通

大数据与会计专业抓住获批“第二批”证书试点建设的契机，将财务共享服务（初级）和企业财务与会计机器人应用（中级）共两个职业技能“1+X”证书制度试点融入人才培养、课程建设、教师队伍建设和校企合作中来。

开展“1+X”证书制度试点建设，建立由专业负责人牵头的 1+X 证书制度试点工作小组；重组师资队伍新团队，鼓励教师参加证书师资培训，有七位教师获得培训讲师资格证书；重构专业人才培养方案，开设 1+X 证书课程，将培训与课程相融实现育训结合、课证融通；组建考前培训班对学生进行集中培训及指导。

在大数据与会计专业教师和学生的共同努力下，2023 年 6 月组织 1+X 财务共享服务证书考试，考试人数 30 人，通过人数 30 人，通过率 100%。2023 年 7 月组织 1+X 企业财务与会计机器人应用证书考试，考试人数 64 人，通过人数 64 人，通过率 100%。大数据与会计专业学生参加 2022-2023 年度广东省技能大赛税务技能赛项（高职组）中荣获二等奖 1 项。



图片 8 财务共享服务证书考试



图片 9 企业财务与会计机器人应用证书考试

表 1- 2 学校专业群设置情况

序号	专业群名称	专业群代码	专业群包含专业名称（代码）	主要面向产业集群
1	电气自动化技术	460306	电气自动化技术（460306）、机电一体化（460301）、机械制造与自动化（460104）、工业机器人技术（460305）、物联网应用技术（510102）	金属智造
2	学前教育	570102K	学前教育(570102K)、音乐教育（570108K）、美术教育(570109K)、体育教育(570110K)、体育运营与管理（570311）	基础教育
3	现代物流管理	530802	现代物流管理(530802)、电子商务(530701)、市场营销(530605)、大数据与会计(530302)、工商企业管理（530601）	现代物流
4	计算机网络技术	510202	计算机网络技术（510202）、云计算技术应用（510206）、大数据技术（510205）、信息安全技术应用（510207）、移动应用开发（510213）	信息技术应用创新

5	新能源汽车技术	460702	新能源汽车技术(460702)、汽车检测与维修技术(500211)、光伏工程技术(430301)、物联网应用技术(510102)	金属智造
6	工业机器人技术	460305	工业机器人技术(460305)、机械制造及自动化(460104)、模具设计与制造(460113)、数控技术(460103)	金属智造
7	计算机应用技术	510201	计算机应用技术(510201)、移动应用开发(510213)、现代教育技术(570115K)	信息技术应用创新
8	电子信息工程技术	510101	电子信息工程技术(510101)、物联网应用技术(510102)、光伏工程技术(430301)、智能医疗装备技术(490210)	信息技术应用创新
9	商务英语	570201	商务英语(570201)、小学英语教育(570106K)、电子商务(530701)	现代物流
10	小学教育	570103K	小学教育、小学语文教育(570104K)、小学数学教育(570105K)、小学道德与法治教育(570111K)	基础教育

(数据来源: 2023 全国职业高等院校人才培养工作状态数据采集与管理平台)

1.4.2 课程建设质量

成立专业建设指导委员会, 定期组织教研室主任、专业负责人会议, 不定期开展随堂听课, 积极开展专业双月诊断工作, 加强课程质量保证体系建设。同时, 高度重视课程思政建设, 将思政元素和实践内容融合起来, 努力探索提炼专业知识体系中所蕴涵的思想价值和精神内涵。2023 年, 省级课程思政示范计划项目立项 3 项, 校级课程思政教学改革研究与实践项目立项 7 项, 课程思政示范专业建设项目立项 5 项, 课程思政示范计划项目立项 5 项, 校级精品在线开放课程(含慕课、微课)验收 6 项。

以项目为牵引, 实施小学教育全科教材建设项目、校企合作开发教材建设项目、“十四五”国家职业教育规划教材建设项目, 校企共同开发教材立项 7 项、小学教育全科《方言区作文教学新思维》等 6 个自编教材项目通过结题验收。结合专业群建设、人才培养方案修订, 强化制度落实, 思想政治理论课统一使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材, 覆盖率为 100%。制定完成第二批专业教学标准 18 个、课程标准 233 个、岗位

实习标准 41 个、专业发展规划 41 个，完成教研室主任、专业负责人考核工作。

1.4.3 数字化教学资源建设

高速稳定的校园全光网络建设已经基本完成，有线网络已经覆盖所有校园区域；无线网络覆盖教学区域、生活区域，以及图书馆等公共区域；建成统一身份认证、数据资产中心和网卡办事大厅等三大平台，使校务管理从物理空间转换到虚拟空间，推动校务服务从“线下跑”向“网上办”转变，实现“数据多跑路，师生少跑腿”的智慧校园建设目标，为学校信息化建设搭建了基础平台；同时构建含网络防火墙、入侵防御系统、Web 应用防火墙、数据备份系统、流量控制系统等软硬件设备在内的立体防护体系，保障学校的网络与信息安全。信息化基础设施情况见表 1-3，教学资源情况见表 1-4。

表 1- 3 信息化基础设施统计情况表

互联网出口数	互联网带宽	教学办公专用带宽	校园网主干网络最大带宽	校区互联带宽	存储数量	存储总量
3	12200M	2200M	10000M	2000M	6 台	168.00TB
桌面接入带宽	学生上网带宽	网络交换机	信息点总数	服务器	在用虚拟机数量	
8/20 M	4M/20 M	177 台	12000 个	28	52 台	

（数据来源：2023 全国职业高等院校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

表 1- 4 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	31.84: 1
2	双师素质专任教师比例*	%	50.27
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	17.91

4	专业群数量*	个	10
	专业数量*	个	42
5	教学计划内课程总数*	门	2318
		学时	138335
	其中：课证融通课程数*	门	100
		学时	5947
	网络教学课程数	门	15
		学时	706
6	专业教学资源库数	个	8
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	8
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	23
		学时	1696
	在线精品课程课均学生数*	人	331.35
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	19
接入国家智慧教育平台数量*	门	0	
序号	指标	单位	2023 年
8	虚拟仿真实训基地数	个	3
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0

9	编写教材数	本	46
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	13
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	12200
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.46
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	5818.79

说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链

序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	电气自动化技术	电气自动化技术、机电一体化技术、工业机器人技术、机械制造及自动化、物联网应用技术	先进制造业
2	学前教育	学前教育、音乐教育、美术教育、体育教育、体育运营与管理	现代服务业
3	计算机网络技术	计算机网络技术、云计算技术应用、大数据技术、信息安全技术应用、移动应用开发	战略性新兴产业
4	机械制造及自动化	机械制造及自动化、模具设计与制造、数控技术	先进制造业
5	电子信息工程技术	电子信息工程技术、智能医疗装备技术、医疗器械经营与服务	战略性新兴产业
6	新能源汽车技术	新能源汽车技术、汽车检测与维修技术、光伏工程技术	战略性新兴产业
7	计算机应用技术	计算机应用技术、移动应用开发、现代教育技术、数字媒体技术	战略性新兴产业
8	现代物流管理	现代物流管理、电子商务、市场营销、大数据与会计、工商企业管理	现代服务业
9	小学教育	小学教育、小学语文教育、小学数学教育、小学道德与法治教育	现代服务业
10	小学英语教育	商务英语、小学英语教育、跨境电子商务	现代服务业

(数据来源：2023 全国职业高等院校人才培养工作状态数据采集与管理平台)

1.5 学生发展

1.5.1 在校体验

学校开展“学宪法·讲宪法”为主题的普法比赛，同学们以此比赛为契机，通过学习贯彻党的二十大精神，同学们深切地感受到习近平新时代

中国特色社会主义思想的强大思想伟力，时刻听党话、感党恩、跟党走，自信自强、守正创新，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。

学校举办第十三届职业生涯规划大赛，向同学们传播职业规划的观念与重要意义，增强同学们未来职业选择的自我认知能力，为提升其职业素养与就业竞争力打下了坚实的基础。

为丰富学生的校园文化生活，根据学生年龄特点、教师个性特长、学校文化特色，优化教学资源，全面建设大学生艺术社团，组织形式多样的文化艺术活动，共成立了 15 个艺术团队，分别是：社团联合会艺术团、青年志愿者艺术团、书法协会、漫画协会、舞蹈队、交谊舞协会、街舞队、吉他协会、话剧协会、古筝队、合唱队、摄影协会、仪仗队、礼仪队、舞狮队等，社团成员约 2000 人。学校有针对性地对艺术团成员进行舞蹈、声乐、器乐、戏剧等准专业艺术教育和实践训练，各支队伍均实行导师制度，由校内教师担任训练指导。艺术团自成立以来，致力于校园文化艺术建设及学生文艺才能展示平台的打造，对内定期举办各类文艺汇演，承担学校大型文艺晚会、庆典等节目表演；对外积极参加跨校交流，组织参加全省、全市的大学生艺术比赛。

为进一步推动学校心理素质教育工作，提升大学生心理健康水平，学校组织开展了“阳光素拓”活动。通过各种团体协作游戏，闯关活动，让同学们体验了团队协作的重要性，增强了集体主义意识。同时学生在游戏中也更加敞开心扉，做到相互交心，实现了自我突破。

为学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，结合专业特色，各院系开展丰富多彩的活动。教育系组织开展了以“观文化昌盛，延传承之火”为总主题的各类活动，如举办“未来教师之星”字画系列比

赛作品展览，不仅展示了学校学生扎实的教学基本功，同时丰富了学生的校园文化生活；机电工程系以学生社团为依托组织开展各类主题教育活动，培养学生成为热爱祖国、遵纪守法，具有社会公德和文明行为习惯的公民。

案例 4：优化学生服务，提升在校体验

为党育人，为国育才，凝心聚力，勇毅前行。外语系不断强化“以学生为中心”的理念，进一步优化学生服务，增强学生在校体验感。优化学生服务，提供全面的学生服务，包括心理咨询、就业指导、生活服务，让学生在学校中能够得到全方位的支持和帮助。通过构建“一站式”服务平台，以学生需求为导向，整合外语系的各项服务资源，实现学生服务工作的便利办理。实时解决学生们的现实问题和困惑，让学生们享受到了送上门来的“个性化”服务，在学生社区感受到了关怀就在身边。

“一站式”学生社区育人坚强阵地建设，旨在贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，紧紧围绕立德树人根本任务，充分发挥学生公寓的育人功能，大力推进学生社区服务育人体系建设，是提升新时代高校党建和思想政治工作系统化、精细化水平的重要改革举措。



图片 10 学院领导、外语系副书记、辅导员到“一站式”开展工作

1.5.2 就业质量

1.5.2.1 毕业生去向落实率

党中央、国务院高度重视高校毕业生就业工作。习近平总书记多次对做好高校毕业生就业工作作出重要指示批示。国务院《“十四五”就业促

进规划》明确要求，持续做好高校毕业生就业工作。党的二十大明确指出，人才是第一资源，实施就业优先战略，强化就业优先政策，健全就业促进机制，促进高质量充分就业。高校毕业生是国家宝贵的人才资源，是促进就业的重要群体，2023届普通高校毕业生规模、增量创历史新高，就业形势复杂严峻。学校以“建立就业工作长效机制，提高就业质量”为目标，认真贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署及教育部《教育部关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5号）精神，进一步完善学校2023届毕业生就业创业支持体系，全力促进毕业生更加充分更高质量就业，努力为地方经济社会发展提供人才支撑。

罗定职业技术学院2023届共有37个专业，毕业生总人数5390人，其中师范类毕业生1898人，非师范类毕业生3492人，家庭经济困难毕业生411人。毕业生整体就业状况良好，截至2023年8月31日，学校2023届毕业生已就业人数5284人，去向落实率为98.03%，平均薪酬为3801.65元/月，其中，师范类毕业生去向落实率为98.52%，非师范类毕业生去向落实率为97.71%，就业（4874人，92.24%）、自主创业（205人，3.88%）、应征入伍43人，0.81%）、升学（162人，3.07%）、求职中（106人，1.97%）。2023届毕业生去向落实率统计见表1-5。

表 1- 5 2023 届毕业生各系去向落实率统计表

院系	就业人数	毕业去向落实率	毕业人数	在云浮就业人数	在云浮就业占比	待就业人数	待就业率	升学人数	升学率	专业对口率	平均薪酬
信息工程系	512	95.17%	538	55	10.74%	19	3.53%	51	9.48%	85.87%	3508.74
机电工程系	563	98.25%	573	35	6.22%	11	1.92%	19	3.32%	80.8%	3844.05
高职专业学院-云浮教学点	64	100%	64	20	31.25%	0	0%	0	0%	95.31%	2844.45
高职扩招-东莞教学点	198	95.65%	207	0	0.00%	6	2.9%	0	0%	76.81%	6221.69
高职扩招-培英中专教学点	605	98.86%	612	449	74.21%	6	0.98%	0	0%	83.63%	2402.55
高职扩招-广州逸年四季教学点	7	100%	7	0	0	0	0%	0	0%	100%	7285.71
高职扩招-新兴理工教学点	62	93.94%	66	59	95.16%	4	6.06%	0	0%	87.88%	2504.68
高职扩招-茂名教学点	38	95%	40	1	2.63%	3	7.5%	0	0%	47.5%	3345.68
高职扩招-郁南职校教学点	65	100%	65	60	92.31%	0	0%	0	0%	100%	2434.46
高职扩招-罗定职业技术学院	153	99.35%	154	105	68.63%	0	0%	0	0%	75.16%	3505.36
高职扩招-云浮中专教学点	89	94.68%	94	75	84.27%	4	4.26%	0	0%	94.68%	2983.51
高职扩招-广德医疗教学点	31	100%	31	0	0.00%	0	0%	0	0%	96.77%	5956.77
高职扩招-万成教学点	1863	98.73%	1887	544	29.20%	36	1.91%	0	0%	93.43%	4674.35
高职扩招-广东华源教学点	23	100%	23	0	0.00%	0	0%	0	0%	95.65%	4413.04
	5284	98.03%	5390	1732	32.78%	105	1.95%	161	2.99%	87.82%	3801.65

(数据来源: 广东学生就业创业管理平台, 数据截止至 2023 年 8 月 31 日 10: 00)

为培养学生的创新创业精神, 激发学生创业激情, 学校成立创新创业学院, 与政校行企·万讯创新创业学院高校联盟合作开发活页式教材《大学生创新创业实务》, 为学生创新创业提供物质保障和智力支持。

1.5.2.2 毕业生薪资待遇

统计薪酬总人数为 5078 人, 月收入平均薪酬为 3801.65 元, 比去年略有提升。机电一体化技术(3 年制)专业毕业生薪酬最高, 平均月收入达 8373.08 元, 师范类专业毕业生的平均薪酬相对较低。

在 2023 届所有毕业专业中, 平均月薪排名前十的专业分别是机电一体化、体育运营与管理、计算机应用技术、工商企业管理、医疗设备应用技术、会计、电气自动化技术、模具设计与制造、商务英语、机械制造与自动化(详见表 1-6)。

表 1- 6 罗定职业技术学院 2023 届毕业生月薪排名前十的专业

序号	专业	月平均薪酬	专业对口率 (%)
1	机电一体化技术[专科][3年]	8373.08	92.31
2	体育运营与管理[专科][3年]	7285.71	100
3	计算机应用技术[专科][3年]	6931.25	88.24
4	工商企业管理[专科][3年]	6816.05	75.9
5	医疗设备应用技术[专科][3年]	5948.84	87.18
6	会计[专科][3年]	5342.67	86.67
7	电气自动化技术[专科][3年]	5214.29	85.71
8	模具设计与制造[专科][3年]	4736.33	87.88
9	商务英语[专科][3年]	4572.9	80.95
10	机械制造与自动化[专科][3年]	4522.86	82.05

(数据来源: 广东学生就业创业管理平台)

1.5.2.3 毕业生对母校各方面的满意度

为了解毕业生对学校培养效果,从毕业生对学校的总体满意度、学校的教学水平、教学实践、就业指导以及对毕业生所进行的求职服务等来设置问卷对2023届毕业生进行调查。根据2023届毕业生就业满意度跟踪问卷调查报告显示,2023届毕业生对母校的总体满意度为98.29%,对学校的教学水平的满意度为97.94%,对学校教学实践的满意度为97.39%,对学校提供的就业指导服务的满意度为97.6%,求职服务的满意度为97.19%(详见表1-7)。

表1-7 罗定职业技术学院2023届毕业生对母校满意度

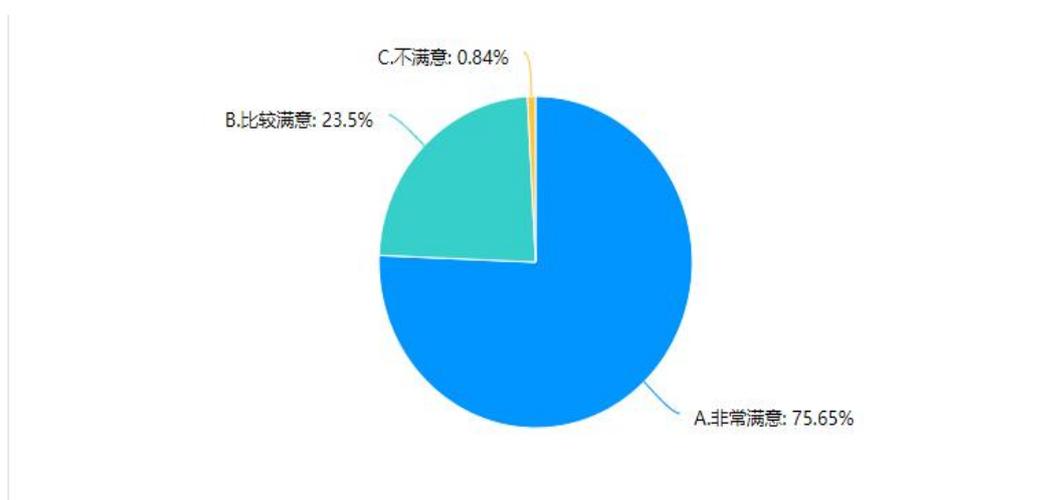
选项 \ (%)	非常满意	满意	一般满意	比较不满意	非常不满意
总体满意度	26.6	47.29	24.4	0.98	0.72
教学水平	24.23	47.26	26.45	1.36	0.69
教学实践	23.65	45.82	28.22	1.56	0.75
就业指导	24.23	44.66	28.71	1.65	0.75
求职服务	23.53	44.69	28.97	1.85	0.96

(数据来源: 问卷星 <https://www.wjx.cn/report/168476524.aspx>)

1.5.2.4 雇主满意度高，回头招聘企业多

为了解用人单位对学校 2023 届毕业生人才培养质量的情况，学校就业指导中心于 2023 年 6 月 10 日至 10 月 10 日通过问卷星向 1302 个用人单位发放用人单位满意度调查问卷，共收回有效问卷 801 份。结果显示，用人单位普遍反映，我们培养的毕业生政治素质高，业务过硬，工作中吃苦耐劳，勤学好问，99.16%的毕业生被用人单位评价为较满意以上（详见图 1-2）。

图 1- 2 用人单位对我院毕业生的总体评价

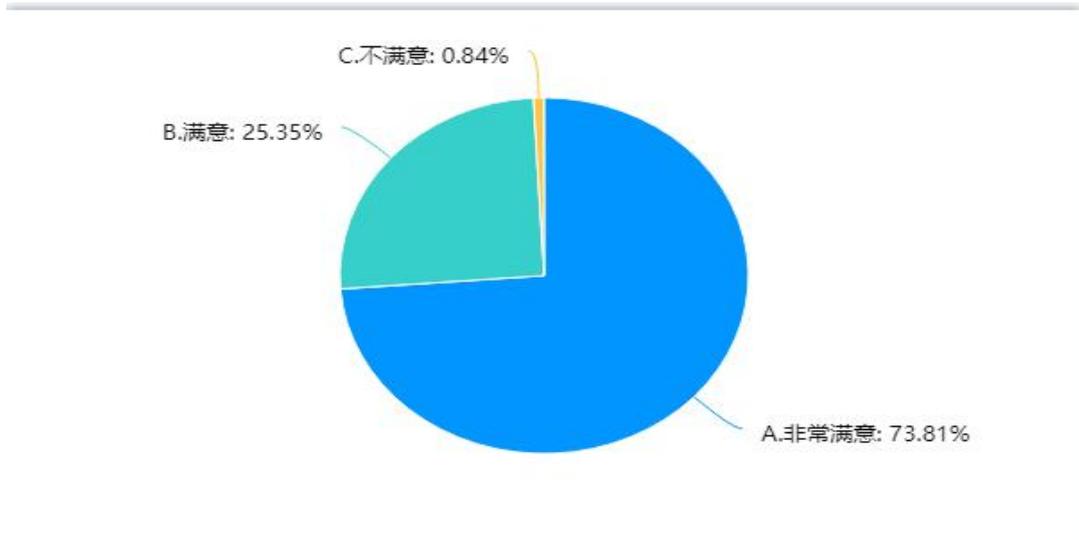


（数据来源：问卷星 <https://www.wjx.cn/report/168476524.aspx>）

1.5.2.5 用人单位对毕业生综合素质的评价

调查结果显示，用人单位对学校毕业生给予很高的评价。在知识结构评价中，普遍单位认为学校毕业生的专业知识和专业技能掌握得较好，并且对学校毕业生在学习能力、敬业精神、抗压能力等方面的品格也表示比较满意（详见图）。

图 1- 3 用人单位对学校毕业生专业能力的评价



(数据来源: 问卷星 <https://www.wjx.cn/report/168476524.aspx>)

图 1- 4 用人单位对学校毕业生沟通能力、学习能力的评价表



(数据来源: 问卷星 <https://www.wjx.cn/report/168476524.aspx>)

1.5.2.6 职业发展与精准就业指导

以“成才观、职业观、就业观”为核心,学校通过“一人一档”“一类一策”精准服务,指导毕业生持续用好“国家 24365 大学生就业服务平台”,建设学校大学生就业网和微信平台,采取“聚云端”“走出去”“请

进来”等方式，构建“敏捷灵活”招聘体系，千方百计扩展就业岗位，确保招聘不间断、服务不断线。

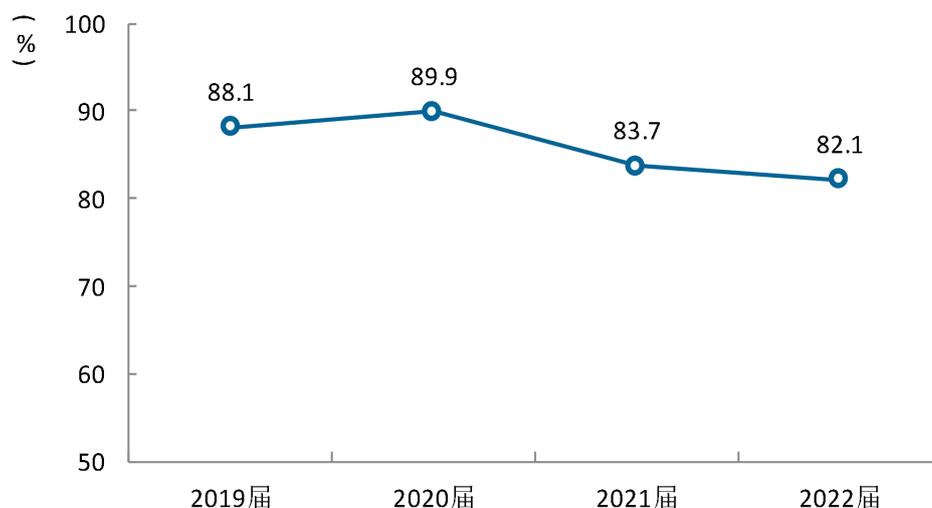
2023年4月—7月期间多渠道举行各种规模的招聘活动27场，其中线上招聘会25场次，包括万讯校园创客、各种就业创业微信公众号、QQ、微信、腾讯等网络方式开展的企业专场，参与企业350家，提供就业岗位共11000个；线下招聘会2场，专场宣讲会31场，参与企业245家，提供就业岗位700多个，充分调动了学生的实习就业热情。通过积极参加面试，大部分学生与企业初步达成就业意向。此外，学校还通过开展就业知识主题班会活动、发放宣传册、张贴宣传栏、组织各类专业比赛等各种方式全方位宣传就业创业知识，并达到一定的效果。为了让同学们对自己的专业和未来有更深一步的了解和规划，明确职业方向、确立奋斗目标，积极举办职业生涯规划大赛并推荐优秀学生参加省赛。

1.5.2.7 麦可思第三方评价

毕业生的就业流向基本与学校办学定位相吻合

毕业去向落实率是反映毕业生就业落实情况的指标，是培养目标达成度在供求数量上的反映。学校2022届毕业生的毕业去向落实率为82.1%（见图1-5）。

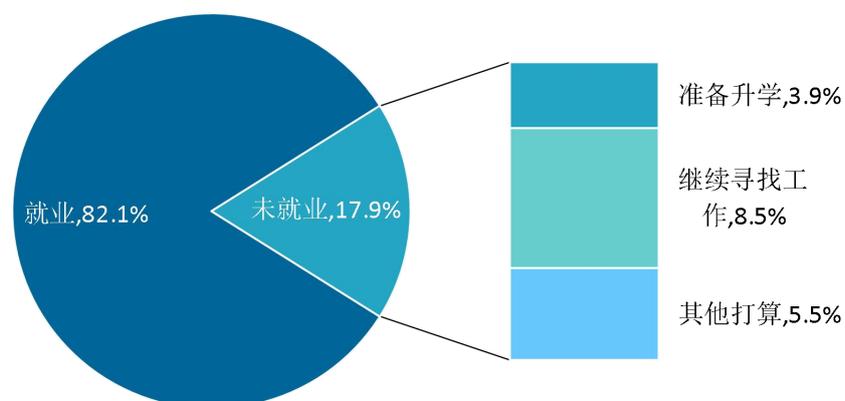
图 1- 5 近几年毕业生的毕业去向落实率



(数据来源: 麦可思毕业生培养质量评价报告)

从未就业人群构成来看,“准备升学”“无工作,继续寻找工作”和“无工作,其他”人群均不断扩大,学校及各院系需精准了解学生毕业去向和意愿,提供有针对性的就业服务。本校毕业生的毕业落实情况较好(见图 1-6)。

图 1- 6 毕业生的毕业落实情况

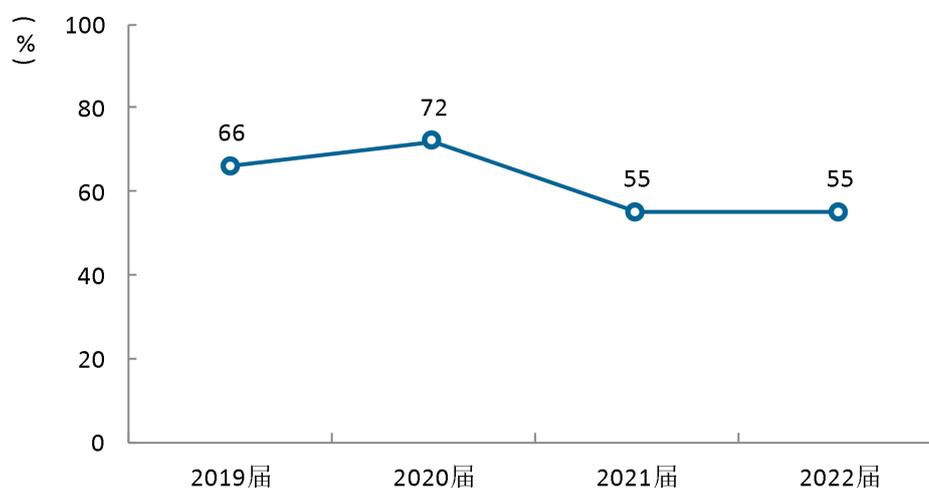


(数据来源: 麦可思毕业生培养质量评价报告)

培养达成方面：工作与专业相关度有待提高。

从事工作与所学专业相关的比例，是分析本校培养的毕业生“学有所用”、反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。学校近两届毕业生的工作与专业相关度（均为 55%）保持稳定，但近三届整体有所下降，需要加强关注（见图 1-7）。

图 1- 6 毕业生的工作与专业相关度

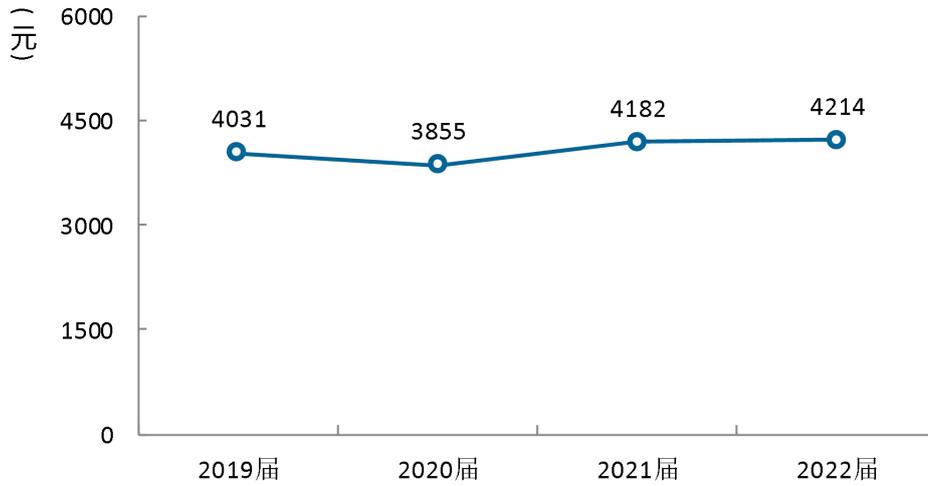


（数据来源：麦可思毕业生培养质量评价报告）

就业质量方面：月收入总体有所上升，毕业生竞争力水平有所提高。

薪资水平是毕业生就业质量的直观体现，可以反映出本校毕业生在就业市场上的竞争力水平。学校 2022 届毕业生的月收入为 4214 元，较前三届均有所增长（见图 1-8）。

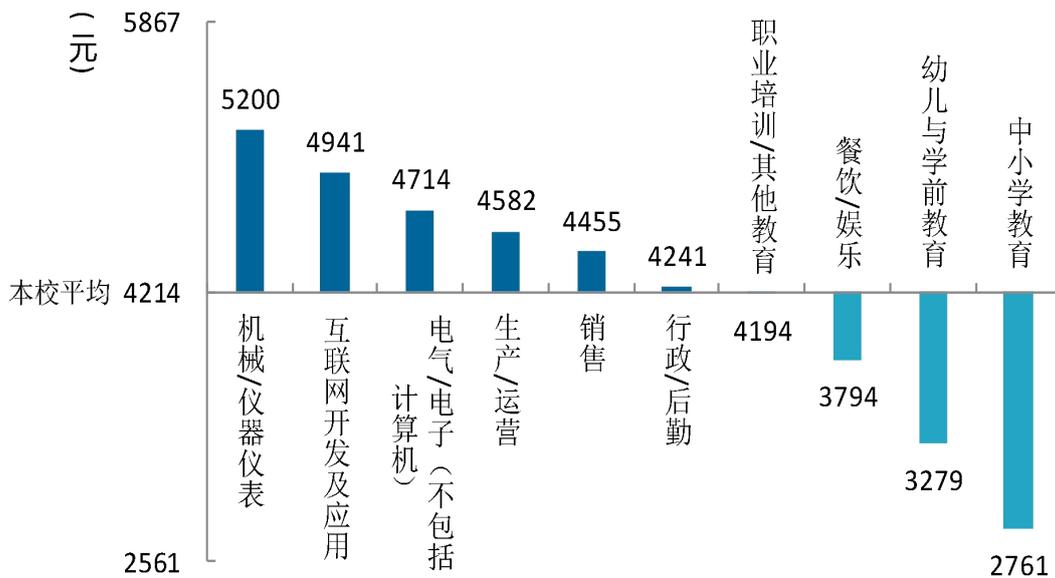
图 1- 7 毕业生的平均月收入情况



(数据来源: 麦可思毕业生培养质量评价报告)

从事“机械/仪器仪表”“互联网开发及应用”类职业的月收入较高,分别为 5200 元、4941 元;从事“中小学教育”类职业的月收入相对较低,为 2761 元(见图 1-9)。

图 1- 9 毕业生的较高与较低月收入对比情况

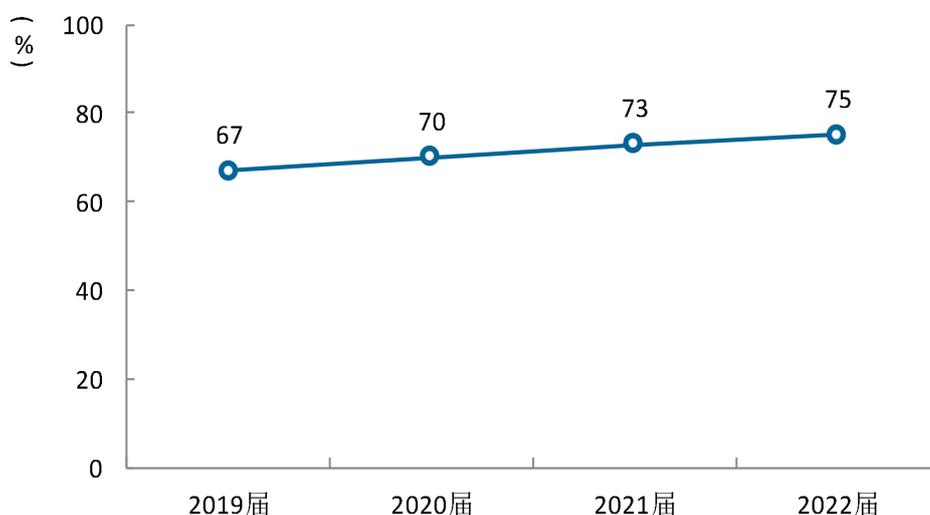


(数据来源: 麦可思毕业生培养质量评价报告)

培养质量方面：就业满意度有所回升，能较好满足工作岗位的要求

近四届毕业生就业满意度持续上升。就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。学校2019届~2022届毕业生的就业满意度整体呈上升趋势，从2019届的67%增长到2022届的75%，毕业生就业感受较好（见图1-10）。

图1-10 毕业生的较高与较低月收入对比情况

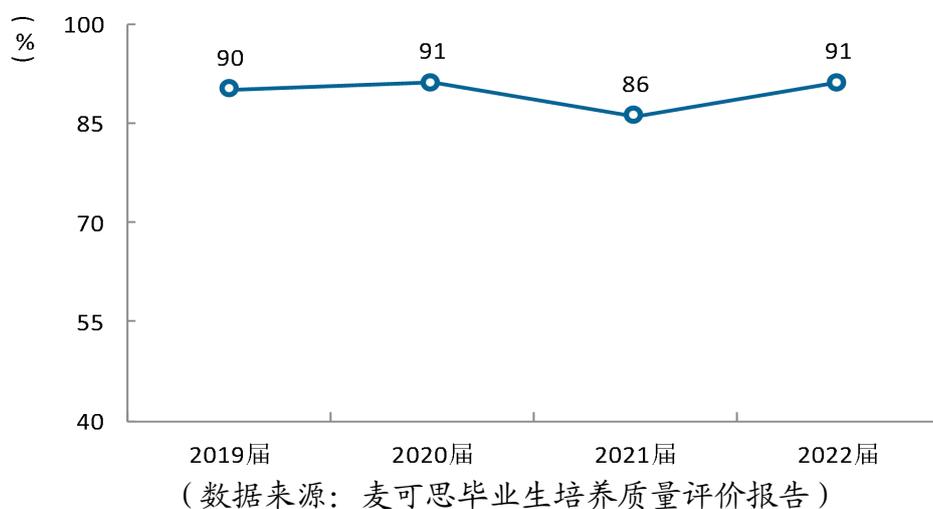


（数据来源：麦可思毕业生培养质量评价报告）

培养过程方面：教学满意度略有下降，学校应关注教师的教学培养成效

教学满意度是对在校期间教师的教学内容、教学效果、教学方法、教师能力素质水平等方面的综合评价，是衡量教育教学培养的重要指标。学校近两届毕业生对母校的教学满意度（分别为86%、91%）有所上升，本校教学成效较好（见图1-11）。

图 1- 8 毕业生的教学满意度情况



服务贡献方面：服务地方，服务区域发展

毕业生就业特点符合学校办学定位,为地方社会经济发展与产业转型升级提供了有力支撑。本校 2019 届-2022 届毕业生主要是在本省就业,比例均在 95%以上,就业城市主要包括广州、云浮、深圳、佛山等。从趋势来看,本届毕业生在云浮、深圳、东莞就业的比例有所上升(见图 1-12,表 1-8)。

图 1- 9 毕业生在云浮、深圳、东莞就业的比例



表 1- 8 毕业生主要就业城市变化趋势

城市名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)	2022 届 (%)
广州	23.0	20.9	29.5	22.9
云浮	16.4	16.9	13.7	16.6
深圳	11.5	12.2	11.9	14.1
佛山	9.4	11.9	10.5	11.2
东莞	15.6	13.1	6.9	8.9
茂名	1.8	2.2	1.7	2.6
惠州	3.2	2.9	2.8	2.5
肇庆	2.3	3.0	2.1	2.4
湛江	0.9	1.8	2.8	2.3

(数据来源: 麦可思毕业生培养质量评价报告)

1.5.3 创新创业

学校积极响应国家“双创”号召, 努力探索专创融合, 建立健全课堂教学、自主学习、结合实践、指导帮扶、文化引领融为一体的创新创业教育体系, 为学生创新创业铺平道路。为培养学生的创新创业精神, 激发学生创业激情, 学校与政校行企·万讯创新创业学院高校联盟合作开发活页式教材《大学生创新创业实务》, 修订《罗定职业技术学院创新创业教育课程教学实施方案》, 为学生创新创业提供物质智力和政策的支持。

在校园内部开展形式多样的创业大赛, 每年举办一次全校范围的“互联网+”创新创业大赛, 并组织学生参加广东省“众创杯”创业创新大赛、云浮市“乡村振兴杯”创业创新大赛等大赛, 充分激发了学生的创业热情, 培养了学生的创业实践能力。2023年4月-6月, 学校举办了第九届“互联网+”大学生创新创业大赛罗定职业技术学院分赛, 包括: 高教主赛道、

“青年红色筑梦之旅”赛道和职教赛道，全校师生参赛项目共有 2041 个，参赛人次 7008 人次，经过层层评审，晋级省复赛项目 12 个，其中高教主赛道与职教赛道 7 项，“青年红色筑梦之旅”赛道 5 项。

部分学生毕业后，经过艰苦奋斗的创业，走上了自主创业之路。在学校 2023 届毕业生中有 205 名同学自主创业，分别是来自高职扩招-万成教学点、高职扩招-东莞教学点、机电工程系、经济管理系、高职扩招-一年四季教学点、信息工程系、外语系、艺术体育系、高职扩招-罗定职业技术学院教学点、高职扩招-茂名教学点以及高职专业学院（见表 1-9）。

表 1- 9 2023 届毕业生创业情况一览表

序号	系别	创业学生人数
1	高职扩招-万成教学点	175
2	高职扩招-东莞市教学点	8
3	机电工程系	8
4	经济管理系	4
5	高职扩招-逸年四季教学点	3
6	信息工程系	2
7	外语系	1
8	艺术体育系	1
9	高职扩招-罗定职业技术学院教学点	1
10	高职扩招-茂名教学点	1
11	高职专业学院	1

（数据来源：广东学生就业创业管理平台）

1.5.4 技能大赛

1.5.4.1 专业技能大赛

推行“教、训、练、赛”有机结合，促使学生职业素养、技能水平稳步提升，引领学校专业建设和课程改革，全面提升教学质量，实现“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”，本学年，共派出 33 支参赛队伍（含中职组 1 支队伍）参与广东省职业院校学生专业技能大赛，获奖数 30 项，其中二等奖 11 项，三等奖 19 项，见表 1-10。学生参加其他各类比赛获得奖励 13 项，见表 1-11。

表 1- 10 本学年广东省职业院校学生专业技能大赛获奖名单

序号	赛项名称	选手姓名	指导教师姓名	奖项
1	机器人系统集成	和钰哲、叶永安	蔺毅、杨智才	二等奖
2	互联网+国际贸易综合技能	余镇婵、黄嘉欣、 黄颖、李晓兰	刘杉、邓霞	二等奖
3	电子商务技能	古嘉龙、李晓绮、 黄梓轩、邱子涵	邓能强、王超	二等奖
4	数字孪生仿真与调试技术	李嘉文、欧昌胤	刘胜祥、蔺毅	二等奖
5	数字孪生仿真与调试技术	丁小勇、李木鸿	杨怀斌、刘胜祥	二等奖
6	全栈应用开发技能	刘杨、罗绍兴	张祥军、叶金虎	二等奖
7	智慧网联技术与应用	余博炜、林万发、 卢俊泽	王坤、赵锋	二等奖
8	税务技能	邓雪霞、张文秀、 黄彩欣	杨超华、赵小岚	二等奖
9	中文信息处理	吴峰、谢栩峰、 谢小雪	杨冬梅、罗婷	二等奖
10	健身指导	李伟斌、陈志恒、 阮智聪、罗伟航	黄继章、宋福杰	二等奖
11	英语通用技能	陈秋红、陈家裕	赖水凤、林曙梅	二等奖
12	风光互补发电系统安装与调试	梁志立、李鉴钿、 林文键	曾繁玲、严森泉	三等奖
13	机电一体化	黄怡龙、黄志聪	张良井、陈俊钦	三等奖

14	汽车技术	黄理胜	赵锋	三等奖
15	电子产品设计及制作	沈乙庚、胡耀阳、何良军	李强、彭益武	三等奖
16	光伏电子工程的设计与实施	肖汉涛、赖志武、陈经君	谢碧洪、尹东晓	三等奖
17	移动应用开发	张彬	郑会娟	三等奖
18	大数据技术与应用	邓耀先、张智滨、杨炳新	曾德胜、刘锋	三等奖
19	导游服务	钟鸿悦	戴永红	三等奖
20	英语口语	宋翔翎	李婷	三等奖
21	CAD 机械设计	陈炜斌、许锦荣	杨超华、曾小安	三等奖
22	CAD 机械设计	郭华荣、杨伟记	杨超华、曾小安	三等奖
23	Web 应用软件开发	沈泽彬、欧进伟、黄志炜	关洪芬	三等奖
24	全栈应用开发技能	许炜权、吴天泉	叶金虎、张祥军	三等奖
25	全矩阵数字内容制作及运营技术	陈鸿辉	关洪芬	三等奖
26	小程序设计与开发	黄彬旭	梁浩	三等奖
27	中文信息处理	陈正威、陈芯怡、谢东杰	苏红梅、陈喜林	三等奖
28	数字化设计与制造(学生)	苏炜,黄记焊	刘海庆、刘刚	三等奖
29	短视频创作与运营	唐宝莹、唐诗、陈鸿辉、谢栩峰	苏红梅、陈喜林	三等奖
30	小学教育活动设计与实施(学生)	罗凯心、钟鸿悦	杨冬梅、罗婷	三等奖

表 1- 11 学生获其他奖项情况

序号	选手姓名	大赛名称及奖项	指导教师姓名	奖项
1	詹晓军、杨淦、黄彩欣、黄敏静	金砖大赛智能会计赛项三等奖	黄碧云、林杏心	省级
2	詹晓军、杨淦、周国威、古日生	“网中网杯”大数据会计技能大赛二等奖	黄碧云、林杏心	省级
3	邓雪霞、张文秀、黄彩欣	“科云杯”税务技能大赛二等奖	黄碧云、杨超华	省级
4	李锡场	跨境电子商务赛项(高职组)一等奖	王超	国家级
5	古嘉龙	跨境电子商务赛项(高职组)一等奖	王超	国家级

6	陈锡玲	跨境电子商务赛项(高职组)二等奖	王超	国家级
7	谭斯炜	第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛一等奖	李婷	省级
8	殷海华	第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛一等奖	李婷	省级
9	殷海华	第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛三等奖	李婷	国家级
10	谭斯炜	第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛三等奖	李婷	国家级
11	陈妙容、黄畅	2023年“第二届数字贸易技能大赛—跨境电商”赛项获全国三等奖	刘杉	省级
12	廖佳仪、黄亦银、文钰莹	2023年“第三届数字贸易技能大赛—跨境电商”赛项全国总决赛二等奖	刘杉	省级
13	刘小婷、农春苗、王佩华、吴宛慧、张欣欣、朱馨怡	2023年第二届“典阅杯”全国高校跨境电子商务综合能力大赛(全流程模拟经营赛项)省级复赛二等奖	刘杉	省级

1.5.4.2 职业资格证书

积极推行“1+X”和其他“双证书”制度，鼓励学生取得与本专业相关的职业资格证书，2022-2023 学年，1+X 证书试点证书考核通过人数达到 236 人。见表 1-12。

表 1- 12 近三年学生获取职业技能资格证书一览表

年份 级别	2021 年	2022 年	2023 年
初级	0	0	0
中级	43	159	236
高级	0	290	0
无级别	0	0	0

1.5.4.3 工匠精神与劳模精神

学校大力推进劳动力供给侧结构性改革,加快发展与技术创新和社会需求相适应、与劳模精神和工匠精神深度融合的现代职业教育体系,继续与罗定市教育局、电白教育局、化州教育局互动合作培养小学教育专业(全科)教师,与东莞市创汇人力资源管理有限公司、广东万讯网农业股份有限公司、珠海市亿立通电子科技有限公司、广东万讯网农业股份有限公司等企业互动合作培养各方面人才,建立产学研一体化的良性培养机制,深化产教融合,为广东省内外输送更多的高素质技术技能人才。

第 2 部分 产教融合

2.1 探索校企协同育人新模式

学校坚持“产教融合”导向，深化“工学结合”人才培养改革，与 184 家企事业单位建立协同合作关系，实现产教融合发展。校政企共建产教平台，与云浮市科技局共建云浮市电子信息产业技术服务中心，与云浮市旅游局合作共建旅游管理专业服务乡村振兴项目，以科技特派员方式与罗定市中小企业建设星创天地等科技创新平台，精准服务企业创新转型发展。针对社会需求，利用校企双方资源，组建专业课题项目研究、开发队伍，共同开展各类纵横向项目培育、申报、建设、研究工作，共同研究开发新产品、新技术，促成科研成果孵化转化，学校累计有 15 名教师参与了企业的课题项目和专利申报。合作实施“订单”育人，学校先后与东莞南城新科磁电制品有限公司、广东万讯网农业股份有限公司、广东省中国青年旅行社罗定分社逸年四季（广州）运动健康管理有限公司、东莞市华灏科技有限公司、广东德鑫医疗科技有限公司等企业共建省级现代学徒制试点，为企业培养适应型人才。与云浮市退役军人事务局开展退役军人现代学徒制订单培养，提升退役军人的技能文化素质和学历。与云浮市委组织部和罗定市委组织部、新兴县委组织部、郁南县委组织部合作开办村“两委”干部大专学历教育班，为地方培养基层管理干部。

案例 5：聚焦“产学合作”，推进校企协同育人

为深化产学合作，构建校企协同育人模式，经济管理系分别与金拱门（中国）有限公司、广州希音供应链管理有限公司和深圳市银雁金融服务有限公司合作，获批教育部高校学生司第二期供需对接就业育人项目立项 3 项。双方组建了项目建设团队，

举行了项目开题报告会并完成校企共建育人基地授牌，开展实习实训基地共建、学生勤工俭学服务、就业知识指导和暑期社会实践等项目探索。其中，与金拱门共同举办就业知识指导讲座 2 次、校园实习宣讲会 2 次，参加勤工俭学学生 50 名、参加暑期社会实践学生 80 名、实习就业学生 100 名。

通过供需对接就业育人项目平台，同学们受益匪浅，开阔了专业视野，练就了过硬的技能本领，获得了满意的工作岗位。校企双方将进一步紧密合作，在校企协同育人模式改革实践中力争取得更丰硕的成果。



图片 11 校园实习宣讲会



图片 12 学生实习工作

2.2 合力构建校企合作新格局

学校扎实推进落实书记、校长联系企业“双百”工程，将“书记校长走访企业”与“企业走进校园”紧密结合，促进校企优势互补、资源共享，构建“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的校企合作新格局。学校书记、校长，各学院（系）书记主任走访企业访企拓岗共走访 47 次 152 家企业。雅达电子（罗定）有限公司、广东微容电子科技有限公司、云浮鹏聚科技

有限公司等数十家企业走进校园，共商共建校企协同育人平台。积极推进与知名企业开展现代学徒制试点工作，目前学校共有4个现代学徒制试点专业。新增签订校企合作协议的企业126家，校企（校）共同合作制订专业人才培养方案40个，学校充分利用企业资源和技术条件优势，提升了教学团队水平，整合了校企教学资源，提高了人才培养质量，企业既解决了人才储备问题，同时通过协同创新，学校骨干教师参与企业技术攻关和研发，也提升了企业的市场竞争力，学校和企业的利益共同体基本形成。

案例 6：校企合作共赢，深化产教融合

为贯彻“深化产教融合、校企合作”精神，外语系商务英语专业以“产”促“教”，产教深度融合，校企“精准对接，精准育人”，主动服务跨境电商行业需求，校行企多元协同育人平台及运行机制初步建立。校企共建共营了外语系创新创业基地、国家级生产型实践基地跨境电子商务公共实训中心和深南顺科技有限公司商务英语专业校外实践教学基地。此外，校企还共同开展了“高职商务英语专业提升服务乡村振兴战略能力的实践研究”等社会服务项目3项，“基于成果导向教育的商务英语专业人才培养模式改革与实践”“融湾背景下1+X证书制度与高职人才培养方案的融合”“大湾区背景下粤北高职跨境电商人才培养研究”等产教融合省部级以上项目4项。商务英语专业与广州大洋科技有限公司围绕产教融合、校企合作、协同育人，在岗前培训、学生实习、人才就业、引企入校、校企双创、师资培训、新电商、新零售、新一代互联网等方面开展校企合作，成功申报了1+X跨境电商B2B数据运营等级证书（中级）试点及考点，培训电子商务及商务英语专业学生人数达110人，并成功纳入阿里巴巴国际站跨境电商高校人才培育计划。



2.3 引资入教深化产教融合

学校通过多种方式引资入教，校企共建教学、创新创业实训基地、平台，不断深化产教融合。深圳道元实业有限公司提供260万元的 2 套自动贴标机和 2 套插件机与学校共建智能制造实训室，学校与易飒（广州）智能科技有限公司共建车身改色教学基地，与广东青年旅行社（罗定社）、中国邮政集团有限公司广东省罗定市分公司等合作建立了以专业为单元的大学生创新创业实践基地，以“双创”教育为抓手推进“产教融合”。大数据与会计专业与厦门科云信息科技有限公司共建“企业财务与会计机器人应用”1+X 证书试点，由“企业财务与会计机器人应用”1+X 证书评价机构厦门科云信息科技有限公司免费给予学校 102 个考证名额。厦门科云信息科技有限公司全力支持和配合整个项目实施过程中，包括师资培训、教学平台提供、实训平台（不限使用人数）提供、教学资料的提供、组织参加考证、发证。厦门科云信息科技有限公司免费提供企业财务与会计机器人应用云平台，让大数据与会计专业师生可以进行 PRA 财务机器人课程教学，用于“企业财务与会计机器人应用”1+X 证书日常训练和备考。训练平台内容除模拟卷外，还有大量的学习资源，包括教学 PPT、教学慕课、课堂实操、课后题库等各类资源，保障自主学习、训练需求。



图片 14 深圳市道元实业有限公司



图片 15 深圳市联得自动化设备有限公司

2.4 引智入教实现共享共赢

学校高度重视校企合作，积极探索引智入教新路径，校企相互共享资源，推动学校和企业同步高质量发展。共建双师型教师队伍，打造专兼结合的“双师型”师资队伍，学校与合作企业建立人员互聘制度，企业聘任专职老师担任技术指导（顾问）；学校聘任具有行业影响力的专家作为专业带头人，聘任企业技术和管理人才作为兼职教师，以线上线下授课方式承担专业课教学任务、指导学生专业技能竞赛、毕业设计、社会实践等活动，原则上每个专业聘请的兼职教师数不少于专任教师的 1/4。2022-2023 学年聘请校外兼职教师数 117 人，基本满足了各专业的发展需求。落实校内专任教师每年至少 1 个月在企业或实训基地实训，教师 5 年一周期的全员轮训制度，共安排 20 名教师下企业或到实训基地实践锻炼。

案例 7：推进三方协同育人，加强乡村教育情怀

为贯彻落实党的二十大精神，推进“政府—高校—小学”三方协同育人，加强小学教育专业学生的乡村教育情怀，促进专业高质量发展。2023年5月5日，教育系邀请校外兼职教师，正高级语文教师、罗定市教师发展中心黄活汉主任来学校作题为“找准定位 专业成长——乡村教师的专业成长路径思考”的专题讲座。黄活汉结合自己的成长经历和丰富的教学经验从好老师成长、乡村教育现状、专业成长路径三个方面讲述了乡村教师该如何适应新时代要求成长为好老师，提出了新时代教师应锤炼的六个新基本功和教师专业成长的三个关键要素，为学生未来职业的规划指明了方向。此次讲座内容丰富，思想前沿，既有理论高度，又有生动案例，还有最新的科学技术，干货满满，极具指导和引领作用，为学生的专业成长提供了可借鉴的经验和做法，进一步增强了学生成为好老师的信心，坚定了学生为教育事业奋斗终生的决心。



图片 16 校外兼职教师黄活汉讲座

2.5 校企共同开发课程教材

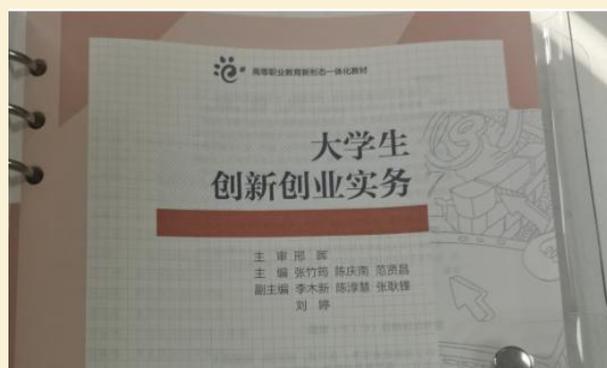
实施以“教学企业为主基地、以真实项目为载体、实施异步教学组织形式”产教融合人才培养改革，加大校企共同开发课程和教材力度，持续提升协同育人质量。大数据与会计专业与厦门网中网软件有限公司共同开发“岗课赛证”课程体系，由厦门网中网软件有限公司免费给大数据与会计专业师生提供财务会计技能模拟竞赛平台，用于会计综合模拟实训课程的授课和学生的实操练习，用于省赛竞赛选手进行会计技能省赛的赛前训练。浙江思睿智训科技有限公司为电子商务专业教师提供数据化运营等实训平台账号，本学年度累计为学校教师提供在线专业课程培训 3 次。北京

络捷斯特科技发展股份有限公司计划每学期赠送现代物理管理专业 1-2 门数字化课程教学资源，借助络捷斯特优质的教学软件，校企共建“岗课赛证”课程体系。大数据与会计专业团队教师与中国人民银行云浮支行工作人员共同开发了反洗钱与金融安全课程。该课程由中国人民银行云浮支行提供素材并组建授课团队，校企共同制订教学计划，主要授课内容为反洗钱小常识、反洗钱与金融安全、洗钱手法与分析、反洗钱与个人信息安全、反洗钱国际形势与国际合作。2022-2023 学年，校企合作共同开发课程 12 门，立项共同开发教材 7 本。

案例 8：校企合作开发教材，共同做好创新创业教育

近年来，国家先后发布《关于深化产教融合的若干意见》《职业学校校企合作促进办法》《关于印发〈职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）〉的通知》《国务院关于推动创新创业高质量发展打造“双创”升级版的意见》等重要文件，推动高职院校与企业合作和产教深度融合。

学校与“政校行企万讯创新创业学院高校联盟”深度合作，共同开发的《大学生创新创业实务》教材由高等教育出版社出版。教材中学校苏红梅、陈金婵、赵锋、陈绍娟四位老师承担了项目一到项目四的编写工作，内容近十万字，既为学校提供了实践教学的有力支持，也为相关行业和企业提供了人才培养和创新创业的技术保障，为创新型国家建设和技能强国建设奠定了坚实的基础。



图片 17 《大学生创新创业实务》教材封面

第 3 部分 服务贡献

3.1 服务行业企业

2022-2023 年度学校继续与云浮市政协进行业务合作，持续推进与磁电实业（罗定）有限公司、罗定市丰智发展有限公司等单位技术合作，累计获授权专利 8 项，其中发明专利 2 项，无偿转让专利 5 项。服务贡献详见表 3-1。

学校持续加强与广州市人力资源和社会保障局、佛山市人力资源和社会保障局、佛山市南海区人力资源和社会保障局、禅城区人力资源和社会保障局、顺德区人力资源和社会保障局、云浮市人力资源和社会保障局、罗定市人力资源和社会保障局等政府单位合作，面向中小微企业和本地企业培养高素质技能型人才。2023 届毕业生到中小微企业等基层就业的有 1951 人，占比超过 38%，留在当地就业的有 2192 人，占比超过 43%。

学校聚焦产教融合，不断深化与企业的合作，致力于为社会培养更多人才。机电工程系与深圳市道元实业有限公司、东莞道元自动化技术有限公司、雅达电子（罗定）有限公司、广东美智智能科技有限公司、深圳市联得自动化设备有限公司等企业就校企合作进行定向人才培养达成合作意向。经济管理系继续与沅非文化传媒公司合作，培养更多优质的本土主播和网店运营能手，以更好地满足当地电商人才的需求，服务乡村振兴。同时大力推进与罗定市囍粤文化传媒有限公司的合作，聚焦直播带货、才艺直播、艺人网红孵化、企业账号代运营、自媒体运营培训、企业线上品牌打造、活动宣传策划等，为罗定大力发展数字经济，培养本地化高质量就业人才做出贡献。

3.2 服务地方发展

服务地方学习型社会建设。积极开展成人高等学历教育和职业技能培训。2022年，学校高等学历继续教育招生专业25个，新生835人，在读学员1170人，毕业生69人，为地方在职人员提升学历服务；助力在校学生提升本科学历，与华南理工大学、华南师范大学、广东财经大学、广东技术师范大学合作开设自考本科相沟通教学，在读学生795人，连续7年被华南师范大学评为自学考试优秀教学点；与广州市博导自学考试培训机构合作开展专插本考试服务，专插本考试服务学生301人。职业培训方面，2023年5月举办罗定市财政局职业能力培训，共培训91人次，培训效果良好，满意度高。

3.3 服务乡村振兴

自2014年以来，学校联合云浮市委组织部对全市村（社区）“两委”干部开展大专学历教育，为乡村振兴战略实施储备合格基层干部。学校共培养村（社区）“两委”干部1582人，其中在读学员306人，毕业生1204人。

选派优秀干部驻镇驻村，开展脱贫攻坚和乡村振兴战略实施。遴选农村科技特派员，开展科技兴农扶农活动。近年来，学校选派了多名优秀干部（教师）驻镇驻村开展脱贫攻坚及乡村振兴战略实施，为乡村振兴战略实施添砖加瓦。学校充分利用博士工作站、云浮市自动化设备工程技术中心等平台，组织14支农村科技特派员团队，对接14个镇，参与乡村振兴驻镇帮镇扶村工作。农村科技特派员团队这一学年深入开展专题调研，帮扶各村镇开展科技服务，促进地方经济的发展。

案例 9：农村科技特派员助力云浮市乡村振兴

学校以云浮市“百千万工程”需求为导向，派出 50 名农村科技特派员，组成 14 个团队“一对一”结对帮扶 14 个镇街，足迹遍及罗定、云安、新兴、郁南等地，全方位服务云浮市乡村振兴。他们结合乡村科技需求，积极开展技术指导、技能培训、创业辅导、政策宣传、规划设计等“三农”科技服务，专业领域从农业向制造业、服务业及文化旅游卫生等领域拓展，把“百千万工程”具体部署落实落细，服务带动农户 300 多户，服务企业、合作社等 35 家，引进新品种 10 个，推广新技术 6 个，为当地引进新项目 7 个，引进资金 161 万元，举办培训 20 多场，帮助受援对象增收 140 多万元。1 名农村科技特派员被广东省乡村振兴局和广东省妇女联合会评为“全省乡村振兴驻镇帮镇扶村优秀巾帼队员”，5 支特派员团队被评为云浮市驻镇帮镇扶村优秀农村科技特派员团队，被表彰团队数和人数均居全市第一。



图 19 学校科技特派员队伍在下乡



图 20 科技特派员在指导玉米种植

3.4 具有地域特色的服务

落实云浮市委、市政府关于云浮市市直和中直、省直驻云浮单位“一把手”推动镇域经济高质量发展对口帮带专班工作要求，学校积极对接罗定市菴滨镇，全力做好对口经济帮扶工作。自 2022 年 8 月以来，学校党委书记邹珣先后 6 次前往菴滨镇开展镇域经济高质量发展调研交流活动，为菴滨镇特色农产品生产运营、文旅发展、美丽镇墟建设等方面提供人力、技术和智力支持。组建了罗定职院肉桂深加工机械装备创新研发团队（云浮市南药创新团队），围绕肉桂深加工设计加工设备，改进肉桂深加工技术；协助举办 2023 年菴滨肉桂文化节，学校舞蹈队、礼仪队、新媒体中心、志愿者团队参加现场活动。其中，2 名电子商务专业学生进行直播带货宣传，助力擦亮“罗定肉桂”品牌；艺术体育系教师杨民、赖育煌带领 2022 级美术教育专业 19 名学生奔赴菴滨镇，结合当地生态资源实际情况，融合文化风景、观光休闲等农文旅新业态发展趋势和需求，历时十余天的时间，为菴滨镇绘制了文化墙画，描绘了墟镇美丽新画卷。

落实《广东省教育厅关于做好全口径全方位融入式帮扶粤东粤西粤北地区基础教育高质量发展工作的通知》要求，对接云安基础教育开展帮扶活动。2022 年 12 月 27 日，学校莫秋婵副校长率领相关部门负责人前往云安区镇安镇中心小学、河西小学开展对口帮扶交流活动，学校捐赠了价值约 5 万元的教学物资，并在学校管理、教学科研、文化美育、师资队伍、办学条件等方面进行了广泛交流研讨，为“罗定职业技术学院实践育人基地”挂牌。

案例 10：联合培养地方经济社会急需人才

学校立足经济社会发展与人才需求，凸显职业教育的专业优势，校政企广泛合作，面向社会人员广泛开展学历教育，为经济社会发展培养急需人才。受云浮市委组织部委托，学校深耕村干部成人大专教育，目前已培养毕业生 7 届 1204 人，在读 306 人，

为云浮市乡村振兴培养了大批合格的农村基层干部；与云浮市教育局、退役军人事务局联合开办退役军人现代学徒制试点班，2022年开设工商企业管理、电子商务与计算机应用技术3个专业，在读学生86人。2019年以来，学校和广东德鑫医疗有限公司、东莞华灏科技有限公司合作，开设高职扩招现代学徒制试点班，共计84名在职工人入读学校。2019年高职扩招以来，在职幼儿园教师、退役军人入读学校高职扩招班，其中幼儿园教师486名、退役军人1990人，为地方学前教育师资提升、人口素质提高乃至社会稳定贡献罗定职院力量。



图片 21 村干部班授课



图片 22 退役军人班云浮市教学点考试

表 3- 1 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	5071
	其中：A类：留在当地就业*	人	2192
	B类：到西部和东北地区就业*	人	92
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	1951

序号	指标	单位	2023 年
	D 类：到大型企业就业*	人	2525
2	横向技术服务到款额	万元	33.5
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	108
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	11
	其中：专利授权数量*	项	8
	发明专利授权数量*	项	2
	专利转让数量	项	5
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	8
	非学历培训学时*	个	305
	公益项目培训学时*	个	145
7	非学历培训到账经费	万元	10.54

（数据来源：广东学生就业创业管理平台、2023 全国职业高等院校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

第4部分 文化传承

4.1 挖掘活化南江文化

学校“云浮市南江文化研究中心”积极开展地方文化调查研究，参与云浮市人大常委会组织的“推动南江文化保护利用专题调研”活动，出席“推动南江文化保护利用专题调研座谈会”，撰写调研报告供市人大常委会参考。参加云浮市人民政府组织的“征求《古河道如何焕发新活力？——南江流域生态环境保护与高质量发展研究(征求意见稿)》修改意见研讨会”，作交流发言受到好评。中心两位教师作为专家受邀加入“罗定市南江文化口述史项目”方案的撰写和统稿工作，利用中心的科研条件进一步盘活罗定文旅资源，推动优秀传统文化创造性转化、创新性发展，以文化引领助推罗定经济社会高质量发展。



图片23 学校专家参加罗定市南江文化口述史项目推进会

4.2 弘扬红色文化

为深入贯彻落实党的二十大精神，全面落实立德树人根本任务，引导学生阅读红色经典作品，全面推进学校书香校园建设，学校在（世界读书日）举行“书香校园再行动”启动仪式，举行“悦读红色经典，赓续红色血脉”红色读书会活动，并常态化开展红色经典阅读活动，学生带来朗诵作品，诵读红色经典，领悟伟大成就，展现爱党爱国爱社会主义的新时代青

年的精神风貌；教师与各系学生代表深入交流，引导学生坚持读原著学原文悟原理，学习《习近平著作选读》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》《论党的青年工作》等著作，加强理论学习，加强交流研讨，在思辨的过程中相互启发、加强理解。本次启动仪式的举行，对加强阅读引领，弘扬红色文化，引导学生感党恩、听党走、跟党走起到积极推进作用，为打造翰墨飘香、格调高雅、文明向上的书香校园奠定坚实的基础。

案例 11：悦读红色经典，赓续红色血脉

为推动学校、院（系）领导力量、管理力量、思政力量、服务力量下沉到学生中间，教育系于2023年5月23日在立德苑“一站式”学生社区服务中心图书室组织开展主题为“悦读红色经典，赓续红色血脉”的红色读书会活动。

劳慧洁等同学朗诵《那年那时的英雄》，讴歌一代代共产党员的先进事迹。谢东杰同学领学《共产党宣言》的序言，通过读原文、学原著、悟原理的方式引导同学们感悟红色经典思想伟力。唐宝莹、李晓静、王伟伦、李柔慧等同学依次踊跃上台发言，分享交流自己读《共产党宣言》的心得体会。同学们的发言贴近青年大学生实际，引人共鸣。

社区党学引导人徐娥、梁家辉老师寄语青年学子要以此次红色读书会为契机，养成“爱读书、读好书、善读书”的好习惯，从红色经典书籍当中感悟思想伟力，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



图片 25 红色读书会合照



图片 26 教师指导学生绘画



图片 27 师生在绘画

4.3 传承与发展民间艺术

习近平总书记指出：要重视发展民族文化的艺术内容和形式，继承发扬民族民间文学艺术传统，拓展风格流派、形式样式，在世界文学艺术领域鲜明确立中国气派、中国风范。本学年学校有十位老师入选罗定市非物质文化遗产专家库专家，其中民间文学 1 人、传统音乐 2 人、传统舞蹈 1 人、传统体育 5 人、传统美术 1 人。老师们充分发挥专家学者的专业支撑、决策咨询、参谋助手作用，提升了罗定市非物质文化遗产工作标准化、规范化程度，提高非遗保护传承水平，加大非遗传播普及力度。《面塑情缘》舞蹈作品采用了云浮省级非物质遗产“面塑”作为创作背景，反映面塑传承人精湛的手艺，“面人儿”在他的手下被赋予了生命，活灵活现，惟妙

惟肖，展现传统艺人对所传承的技艺有着浓厚的感情。象征在新时代下，中华传统文化精湛技艺代代相传。《面塑情缘》舞蹈作品荣获广东大学生舞蹈大赛非专业组三等奖。



图片 24 《面塑情缘》舞蹈

4.4 传承绿色发展理念

坚持习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引，深入学习贯彻习近平生态文明思想，在学校“绿色办学治校”的工作思路下，传承绿色发展理念，守护绿色生态屏障，倡导绿色低碳生活方式，推动绿色发展，协同推进学校高质量发展和生态环境高水平保护。一是自下而上，凝聚绿色文化氛围。以“文明低碳，时尚生活”为主题，开展首届全国城市生活垃圾分类宣传周活动；以“建设人与自然和谐共生的现代化”为主题，举办六五环境日宣传活动；以“植树添新绿，不负好春光”为主题开展义务植树活动；以“宜居靓家园，健康新生活”为目标，常态化开展爱国卫生运动。用实际行动践行绿色发展理念，培养师生绿色发展的责任感，提高爱绿护绿的行动力，以点带面助力绿色低碳生活方式的养成，进一步激发全民主动参与生态文明建设的内在动力。二是从点滴做起，深化创建节约型校园。以提高资源使用效益为目标，以环保、节能、节水、节电和办学资源合理利用为重点，坚持发展与节约并举，建设与环保同行；以开源节流、增收节支为核心，明确管理目标，完善管理制度，规范管理流程，细化管

理措施，把建设节约型校园落实到各项具体工作中。以勤俭节约的优秀传统为理念，努力使厉行节约、反对浪费在学校蔚然成风。



图片28 植树添新绿，不负好春光



图片29 生活垃圾分类“进高校”

4.5 推进文化自信自强

文化兴则国家兴，文化强则民族强。“全面建设社会主义现代化国家，必须坚持中国特色社会主义文化发展道路”，党的二十大报告就推进文化自信自强、铸就社会主义文化新辉煌提出明确要求、作出重大部署。图书馆在文化传承中扮演着非常重要的角色，是保存和传播人类知识、文化和信息的重要机构。图书馆收藏了大量的书籍、期刊、报纸、杂志、电子资源等，涵盖了各个领域，涉及历史、文化、科技、艺术等方面，为学生和教师提供了学习和研究的资源。

学校图书馆作为文化传承的重要阵地，通过各种途径，提供丰富的文化资源和服务，有助于传承优秀传统文化，弘扬文化自信，推动校园文化

建设，为国家培养具有高尚品格、创新精神和实践能力的人才。

案例 12：依托云浮史志驿站开展传统文化教育

坚持习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引，深入学习贯彻习近平总书记关于档案工作重要指示精神，在学校图书馆的组织安排下，举行了云浮市 2022 年国际档案日宣传咨询活动暨“云浮史志驿站”揭牌仪式。云浮市档案馆副馆长叶军强表示，云浮史志驿站是集志、鉴、史等地情文献查阅、利用、共享功能为一体的地情文化服务场所，是档案方志工作向学校延伸的重要抓手。学校领导李培坚表示，“云浮史志驿站”在学校挂牌是贯彻落实习近平总书记关于档案工作的重要批示精神，是学校与云浮市档案馆校馆合作的一项重要成果，是强化实践育人、弘扬传统文化的重要途径。



图片 30 云浮史志驿站揭牌仪式现场



图片 31 开展弘扬传统文化教育

第 5 部分 国际合作

5.1 留学生培养

随着我国高等教育教学质量的快速提高,越来越多的外国学生开始到中国留学,留学专业也不再限于汉语语言专业,计算机专业等理工科领域也出现了大量的外国留学生。考虑到留学生的语言能力、心理特征、生活习惯等与国内学生存在较大的差异,学校充分利用汉语语言专业和计算机专业,开始探索学校间交换式的留学生培养方案,旨在提高学校高职教育的国际声誉,增强学校的国家影响力。

5.2 合作办学

以对外交流班和合作项目为依托,推动国际化课程建设。学校在国际化专业建设上以中马外校企联合培养为主要形式,在机械类、电气类、计算机类专业类别中进行,推行 2+3 模式培养,借鉴德国应用型人才培养的经验,着力推进应用型专业的国际化建设。充分挖掘中德合作院校的资源,为推进国际化专业和课程的建设提供储备。

5.3 开发标准

为进一步推进对外交流合作,确保相关工作顺利开展,健全对外交流与合作制度机制。学校成立了党委外事工作领导小组,组长由学校校长担任,副组长由分管外事的副校长担任,小组成员由党政办公室工作人员组成,专职负责对外开放专项工作。同时,加强对外合作制度建设,进一步完善了《罗定职业技术学院关于因公出国(境)管理办法(试行)》《罗定职业技术学院涉外安全管理制度》《罗定职业技术学院涉外教育交流合作制度》《罗定职业技术学院学生赴国(境)外学习交流管理办法》《罗定职业技术学院港澳台学生管理规定》和《罗定职业技术学院学生赴台交流管

理办法》等管理制度。

5.4 国（境）外独立办学

加强与港澳台合作制度建设，制定并完善了《罗定职业技术学院港澳台学生管理规定》和《罗定职业技术学院学生赴台交流管理办法》等管理制度。不断拓宽与港澳台交流合作渠道，积极探索港澳台科研交流合作，立足本地有港澳台背景的企业，寻求联合申报各级各类科研项目的机会，拓宽合作对象，寻求与更广泛的企业和高校跨境联合申报项目的机会。

5.5 助力“一带一路”建设

根据学校“十四五”发展规划，继续加强对外交流合作，服务“一带一路”倡议，扩大国际教育交流合作，引进境外优质教育资源，积极拓宽对外教育交流合作渠道，积极申报国家及省教育对外交流项目，积极推动搭建师生赴国（境）外交流学习平台，为部分师生赴国（境）外交流学习提供机会，以提升教师教学水平，提高学校教学质量，提高学校综合办学能力和水平。积极与“一带一路”国家的教育机构合作，深入开展教师互动交流、学生交换访学等多种形式合作。

2021 年与菲律宾圣保罗大学签订国际教育合作协议，2022 年有 18 名教职工报读菲律宾圣保罗大学等国外高校博士学位，提升教师学历水平。响应打造“一带一路”教育行动升级版，助推优化汉语国际传播，积极发动、宣传、鼓励教师申报 2022 年度公派出国教师选派项目及国家公派留学出国地方项目；继续积极申报省教育厅优秀大学生海外研学工作项目，引入学生海外交流实习计划，为学生提供出国（境）实习交流学习机会，拓宽学生实习就业渠道，丰富学生学习阅历，拓展学生国际视野，丰富了对外交流合作内容。

5.6 提升学生国际化素养

为增强学生国际化的素养，学校通过多元文化的教学，让学生通过课堂讲解、小组讨论去了解不同国家和地区文化差异。不断加强外语学习的培训，让学生掌握至少一门外语。除了传统的课程学习外，学校还可以组织学生参加外语角、外语竞赛、英语角等活动，提供丰富的口语练习机会。力争在教育领域推广国际化素养的培养，并将其融入学生的日常生活和学习中。国际影响详见表 5-1。

表 5- 1 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

(数据来源：2023 全国职业高等院校人才培养工作状态数据采集与管理平台)

第 6 部分 发展保障

6.1 严抓政策落实

6.1.1 落实招生政策

学校认真贯彻落实教育部、广东省教育厅、广东省招生委员会相关招生政策和招生文件，根据《广东省招生委员会关于做好广东省 2023 年普通高校招生工作的通知》《广东省教育厅广东省退役军人事务厅关于开展 2023 年退役军人现代学徒制专项试点工作的通知》（粤教职函〔2023〕3 号）等文件精神，为满足云浮及周边地区经济社会发展对技术技能人才、人民群众对高等教育多样化的需求，2023 年三年制大专招生类型有依据学业水平考试成绩录取、“3+证书”录取、中高职贯通三二分段转段录取、夏季普通高考录取、退役军人现代学徒制专项试点等。

2023 年是广东省新高考政策实施第三年，为确保招生录取安全平稳，切实保障每一名考生的权益，学校按照实事求是的原则推进招生录取工作，在夏季高考招生录取中，多个专业组最高分超本科线。见表 6-1 和表 6-2。

表 6-1 2023 年夏季高考（历史类）招生分数信息表

类别	专业组	录取最低分	比专科线 180 分高	录取最高分	比本科线 433 分高
历史类	普通类	369	189	410	23
	三二分段专升本	410	230	489	56

（数据来源：广东省普通高考录取系统）

表 6- 2 2023 年夏季高考（物理类）招生分数信息表

类别	专业组	录取最低	比专科线 180 分	录取最高	比本科线 439 分
		分	高	分	高
物理类	普通类	372	192	423	0
	三二分段专升本	431	251	481	42

（数据来源：广东省普通高考录取系统）

学校联合云浮市教育局、云浮市退役军人事务局申报退役军人现代学徒制专项试点，经组织填报志愿、资料审核、考试等程序，最终录取 26 人。合作共建退役军人现代学徒制教学点是政校双方合作发展的新举措，有利于促进双方资源共享、优势互补、互利共赢，推动形成政府、学校、退役军人三方受益的良好局面。

本年度新生入学报到率大幅度提高。随着学校吸引力不断提升，2023 年新生入学报到率达到 89.29%。其他省、自治区生源大幅提升，今年夏季在甘肃、新疆、广西三地共录取 117 人，计划完成率达 100%，增长了 44.44%，进一步优化了学校生源结构。

6.1.2 落实资助政策

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，大力健全学生资助制度，从“奖、助、贷、勤、减免”等方面建立起更为完善的资助体系，从规范管理和实践运作等方面构建公平、高效、操作性强的“助困”与“育人”相结合的资助体系，各项资助的总人数和资助总金额逐年上升，取得良好的资助、育人成效，详见表 6-3。

表 6- 3 2022-2023 学年各资助项目成效列表

序号	资助项目	获助人次（人次）	获助金额（万元）
1	勤工助学	278	9.25
2	国家助学贷款	707	711.055

3	国家奖、助学金	4213	886.485
4	应征入伍服兵役、退役士兵学费资助	2807	1726.464
5	退役士兵国家助学金	4459	735.735
6	学费减免	3	1.575
7	临时困难补贴	2	0.6
合计:		12469	4071.164
获奖助学生人数占全校学生总人数比例:		92.45%	

(数据来源: 2023 全国职业高等院校人才培养工作状态数据采集与管理平台)

2022-2023 学年, 学校获得各项资助的在校生共计 12469 人次, 资助金额为 4071.164 万元, 获奖资助学生人次占全校学生总人数比例为 92.45%。

学校把“落实立德树人”作为学生资助工作的根本任务, 在帮助家庭经济困难学生顺利完成学业的同时, 大力培养受助学生自强自律、努力提升自我素质, 使受助学生能够树立正确的世界观、人生观、价值观, 取得良好的育人效果, 其中获资助学生张创婷等多位同学获得省级以上奖项或荣誉。

6.1.3 落实团学政策

校团委深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神, 认真贯彻落实上级团委的工作部署, 着力推进改革攻坚和从严治团。一是以学习贯彻党的二十大精神为主线, 思想政治引领更扎实。大力开展“学习党的二十大精神”、面向广大团员和青年开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、“青年大学习”等主题教育实践活动, 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神。

二是加强顶层制度供给，团学改革不断向纵深推进。2023年6月25日，学校召开第十三次党委（扩大）会议，听取了学校共青团工作汇报，并提出了工作要求。先后出台《共青团罗定职业技术学院委员会改革实施方案》（罗职院党〔2018〕31号）、《罗定职业技术学院学生会组织改革实施方案》（罗职院党〔2020〕26号）、《罗定职业技术学院学生社团管理办法（修订稿）》（罗职院〔2023〕210号）等制度。

广大学生在学生会的团结带领下，按照“五有”人才培养目标的要求，积极实践，涌现出一批为学校赢得荣誉和称赞的先进集体和个人。第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛获1项三等奖。攀登计划立项4项，获得资助金共计9.5万元。广东省大学生校园文体艺术季获奖5项，广东省2023年“青春助力·禁毒攻坚”青少年禁毒作品征集比赛获奖2项，并获优秀组织奖，3个团队被评为2023年广东大中专学生暑期“三下乡”社会实践活动省级重点团队，1人获优秀个人，2个集体、47人次获市级表彰。

6.1.4 落实国防政策

学校认真贯彻落实习近平强军思想，始终把大学生征兵工作作为重要政治任务来抓，职责清晰，分工明确，形成大学生应征热情高、兵员素质强、参军数量多的新局面。2023年向部队输送155名兵员，其中毕业生117人（任务数46人），毕业生征集任务完成率达254%，2023年被云浮市评为“征兵工作先进单位”。

学校高度重视征兵工作，成立以党委书记、校长为组长的征兵工作领导小组，制定了《罗定职业技术学院2023年征兵宣传工作实施方案》（罗职院党政办〔2023〕37号），并成立学校武装部（与学生工作处合署办公），设立了征兵工作站（办公室设在团委），由学生工作处负责人为站长，工

作人员由团委办公室成员和各系专职辅导员组成。各部门主动配合工作，随时做好应征大学生体检、政考等工作。

学校创新教育形式，宣传动员到位。利用招聘会现场设咨询点、新生入学教育、班会、网络平台等多渠道广泛宣传征兵政策，让优惠政策进班级、进课堂、进宿舍、进家庭。

学校积极落实政策待遇，确保服务保障到位。2022年8月修订《罗定职业技术学院学生参军入伍激励办法》（罗职院〔2022〕158号），相关部门积极落实现役、退役大学生各项优惠政策，安排专人协助办理复学、学费减免、课程免修等手续，做好生涯规划和学业帮扶，在入党、评奖评先、就业推荐上优先考虑。落实《罗定职业技术学院学生参军入伍激励办法》（罗职院办〔2019〕42号），发放2023年毕业生“入伍奖励金”12.9万元和往返学校体检差旅费1.5万元。

6.1.5 落实就业创业政策

6.1.5.1 完善就业支持体系，实现高质量就业

2023年，学校深入学习贯彻党的二十大报告重要会议精神，始终把开展主题教育作为重大政治任务，坚决落实习近平总书记“把实的要求贯穿主题教育全过程”重要指示精神，牢牢把握总要求，紧紧锚定目标任务，一体推进落实重点措施，推动主题教育取得扎扎实实成效。学校严格按照《教育部关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》的工作要求做好毕业生就业创业工作，坚持把“稳就业”“保就业”作为我为群众办实事的一项重要工作来抓，全员联动，把握形势，责任到人，抓紧抓实，推进创新创业教育，全面提高学生的综合素质，提升毕业生的就业能力，引领学生服务地方经济，改善了毕业生的“慢就业”现象。在开展创新创业教育，建立稳定的实习就业基地，探索人才培养模式，深化校企合作，引领毕业生服务地方经济方面取得了较好的成效。

2023届毕业生整体就业状况良好，截止至2023年8月31日，毕业生去向落实率为98.03%。

2023届毕业生流向构成主要分为：就业（4874人，92.24%）、自主创业205人，3.88%）、应征入伍42人，0.81%）、升学（161人，3.07%），见表6-4。

表6-4 罗定职业技术学院2023届毕业生去向落实结构

毕业去向	人数(人)	比例(%)
就业	4874	92.24
自主创业	205	3.88
应征义务兵	43	0.81
升学	162	3.07
求职中	106	1.97

（数据来源：广东学生就业创业管理平台）

6.1.5.2 强化组织领导，构建“全员参与”工作体系

学校高度重视2023届毕业生就业创业工作，按照“学校主导一部门联动一院系落实一全员参与”的就业工作机制开展2023届毕业生的就业创业工作。学校党委高度重视，举行党委（扩大）会议和校长办公会议，专题研究就业工作，探讨对策，成立就业创业工作领导小组，制定“书记校长访企拓岗”促就业专项行动实施方案、就业促进周方案、“百日冲刺”专项行动等工作方案，明确工作职责及目标要求，将就业创业工作纳入学校目标管理考核指标体系，成立就业创业工作专班，定期召开专班会议，分析研究毕业生去向落实情况和就业指导工作重点、难点，全力保障2023届毕业生就业工作大局稳定。

6.1.5.3 加强及早部署行动

自2022年11月起，学校即着手部署2023届毕业生就业创业工作，

就业指导中心组织高职扩招全部教学点的负责人及相关工作人员开会,明确毕业生就业创业各项工作要点,对相关工作人员进行业务指导,并分别对两批高职扩招的毕业生各阶段的去向落实率提出明确要求,及早部署。在这样的工作要求之下,截止至2023年1月份,高职扩招毕业生的去向落实率已经达到90%以上,在此期间,就业指导中心每隔两周就通报一次毕业生的去向落实率,在公布的教学点去向落实数据的影响之下也带动了校内各系的就业创业工作,开展比以往更早,进度也比以往更快。

6.1.5.4 强化就业指导形式创新

指导毕业生持续用好“国家24365大学生就业服务平台”,建设学校大学生就业网和微信平台,采取“聚云端”“走出去”“请进来”等方式,构建“敏捷灵活”招聘体系,千方百计扩展就业岗位,确保招聘不间断、服务不断线。

2023年4月—7月期间多渠道举行各种规模的招聘活动27场:其中线上招聘会25场次,包括万讯校园创客、各种就业创业微信公众号、QQ、微信、腾讯等网络方式开展的企业专场,参与企业350家,提供就业岗位共11000个;线下招聘会2场,专场宣讲会31场,参与企业245家,提供就业岗位700多个,充分调动了学生的实习就业热情。通过积极参加面试,大部分学生与企业初步达成就业意向。此外,学校还通过开展就业知识主题班会活动、发放宣传册、张贴宣传栏、组织各类专业比赛等多种方式全方位宣传就业创业知识,并取得一定的效果。为了让同学们对自己的专业和未来有更深一步的了解和规划,明确职业方向、确立奋斗目标,各系积极举办职业生涯规划大赛并推荐优秀学生参加校赛。

6.1.5.5 强化分类指导,构建“个性精准”帮扶体系

以“成才观、职业观、就业观”为核心,学校通过“一人一档”“一

类一策”精准服务，要求各系、教学点为每个毕业生推荐3个以上具有针对性的就业信息。学校采取“一生一策双导师”动态管理，加强个性化指导，提供就业能力提升、岗位推荐、就业支持等精准帮扶。同时，积极开展升本学生志愿填报及备考指导、大学生入伍、基层就业、简历诊断、面试指导、就业权益、就业安全教育等系列活动，以满足不同就业方向毕业生的需求。组织专业的就业指导老师开通心理咨询热线，帮助毕业生疏导焦虑情绪和减轻求职心理压力。为经济困难家庭、少数民族、身体残疾、就业困难等重点毕业生群体提供就业支持，积极为毕业生争取求职困难补助，2023年，学校有217名毕业生申请求职困难补助，补助资金总额达651000元，已全部发放至学生账户。对未落实工作单位的应届毕业生，做好就业跟踪服务，持续推荐有针对性的就业信息，切实做到让毕业生“离校不离心，服务不断线”。

6.1.5.6 强化就业统计核查，把工作做细做深

2023年，就业指导中心对全体负责就业信息报送工作的辅导员进行技术培训会议5次，指导他们及时统计就业信息，严格执行就业工作“四不准”规定，采取周报、月报制度，通报各系、教学点的就业进展情况，并且确保就业统计数据真实有效。就业指导中心安排专人对连续两周没有更新或者是更新进度较慢的系部或者是教学点进行单独的业务指导，把工作做细做深，对于部分失联的特殊学生，安排专人多管齐下进行跟踪，向家长或者原实习单位了解学生的最新去向，进而督促学生填报去向信息以顺利达成学校党委下达的目标任务。

6.1.5.7 强化就业指导，深化创新创业教育改革

学校成立了创新创业学院，并建设了大学生创业基地。此外，学校还制订了《罗定职业技术学院学生创新创业教育学分认定与管理办法(试行)》

《罗定职业技术学院学生职业技能竞赛管理办法》等制度，旨在以赛促学、加强创新创业教育，鼓励师生积极参与创新创业教育实践工作，与政校行企·万讯创新创业学院高校联盟合作开发活页式教材《大学生创新创业实务》，为学生创新创业提供物质保障和智力支持；营造良好创业氛围，开展了形式多样的创新创业大赛，举办了罗定职业技术学院第九届“互联网+”大学生创新创业大赛，报名赛道包括：高教主赛道、“青年红色筑梦之旅”赛道和职教赛道，学院师生参赛项目共有 2041 个，参赛人次 7008 人次，经过层层评审，晋级省复赛项目 12 个，其中高教主赛道与职教赛道 7 项，“青年红色筑梦之旅”赛道 5 项。

通过参加创新创业大赛，加强了学生的创新创业教育，提高了创业意识和能力。截止至 2023 年 8 月 31 日，2023 届毕业生自主创业有 205 人，占就业人数的 3.8%，与去年同比有明显增加。

6.2 严抓学校治理

6.2.1 贯彻党的二十大精神，坚持政治办学治校

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党的二十大精神，深入学习贯彻习近平总书记重要讲话重要指示精神，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。紧扣省委“1310”具体部署、市委“365”竞标争先体系和学校党委“135”争先进位行动，统筹推进教育教学工作，坚持“政治办学治校、安全办学治校、标准办学治校、特色办学治校、绿色办学治校”的办学理念，推动学校教育事业在高质量发展中取得了新进步。西校区已全部竣工并投入使用。马克思主义学院教工党支部通过第三批全省高校党建工作样板支部创建期满验收、艺术体育系教工党支部被确定为第四批全省高校党建工作样板支部创建单位。深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育学习，制定印

发《罗定职业技术学院关于深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施方案》，推动学校各级党组织和广大党员牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，突出“以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干”，举办推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作和理论宣讲活动50多场，校领导上“第一堂思政课”9场。举办了学校领导班子主题教育读书班，开展专题研讨6次。制定印发《关于领导干部讲好专题党课的通知》《罗定职业技术学院领导干部调查研究方案》《关于扎实深入做好调查研究工作通知》《罗定职业技术学院2023年党员干部培训工作方案》《关于落实“十万党员进党校”要求，开展全员轮训的通知》《关于开展党性教育主题党日活动的通知》《“起而行之立标杆 争先进位亮样板”党建示范创建和质量创优工作方案》等，培育创建1个校级党建工作标杆院系、2个校级党建工作样板支部，推进党建工作和学校教育事业深度融合，强化典型培育选树和重点建设，示范引领和辐射带动全校基层党组织全面进步全面过硬，以高质量党建引领推动学校高质量发展。以各党（总）支部为单位组织教职工党员开展座谈和交流，用模范人物的感人事迹、光辉形象和崇高精神引领广大教职工立足岗位创先争优，评选出第二届“师德标兵”10人。完成学校内设机构改革。大力营造弘扬社会主义核心价值观的校园文化，用社会主义核心价值观铸魂育人，建成文化长廊以及思政文化教育立牌。组织开展党的二十大精神进教材工作，修订自编教材5部，其中出版2部。制定《党建引领，打造“一站式”学生社区育人坚强阵地工作方案》，成立“立德苑”学生社区临时党支部，设立党员责任岗，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。持续推进《罗定职业技术学院推进文明单位结对新时代文明实践所助力“百千万工程”行动实施方案》，“一把手”推动

菴滨镇域经济高质量发展对口帮带活动 13 次，乡村振兴驻镇帮镇扶村驻村第一书记 3 人。召开“双代会”2 次，云浮市党的建设研究课题立项 9 项，发展 168 名党员。组织召开 2023 年学校纪检工作会议，组织开展纪律教育学习月活动，开展纪检干部队伍教育整顿，办结省教育厅及云浮市信访局交办的信访件 15 件，针对干部任免、评优评先出具党风廉政意见 63 人次，查办违纪案件 1 宗。

案例 13：以第二批学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育推动学校高质量发展

学校扎实开展第二批学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，坚持和加强党的全面领导，深入落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，深化党的创新理论武装，不断增强基层党组织政治功能和组织功能。组织广大师生参加云浮市教育系统学习党的二十大精神知识竞赛活动，53 名师生的个人得分位居前 100 名，被授予“学习标兵奖”。组织广大师生参加云浮市“学报告 学党章”应知应会答题活动，获一等奖、二等奖各 1 名，学校被授予“优秀组织奖”。持续深入开展广东省新时代高校党建示范创建和质量创优工作，马克思主义学院教工党支部通过第三批全省高校党建工作样板支部创建期满验收，艺术体育系教工党支部入选第四批全省高校党建工作样板支部培育创建单位。



图片 32 学校党委书记开展主题教育宣讲会



图片 33 党的二十大精神知识竞赛获奖证书

6.2.2 加强风险防范举措，促进安全办学治校

深入开展意识形态安全工作，定期召开学校防范化解意识形态领域重大风险分析研判会，推进专任教师下宿舍、重点学生“双关怀”、沟通无障碍、社团“双指导教师”等制度。深入开展学校深化新时代教育评价改革“十不得一严禁”落实情况自查自纠工作，组织落实以“六项行动”为主要任务的师德集中学习教育工作，举行师德建设主题教育月活动。完成网络安全设备安装，完善推进校园信息化及校园网络信息安全。建设网络舆情监测系统，加强学校对网络舆论的及时监测、有效引导的能力，及时对网络舆论危机积极化解。升级网络安全设备特征库，确保学校的网络信息安全保障工作正常运作。开展全民反诈宣传活动、春季地震应急逃生暨消防紧急疏散模拟演练、森林防火宣传教育活动、禁毒宣传教育进校园活

动、国家安全教育日宣传活动、应急避险和安全防范疏散知识培训活动、校园及周边安全专项检查工作、反恐防暴和最小应急单元技能培训和模拟演练、涉摩电安全专项整治行动、联合职能部门开展校园周边食品安全大检查、召开“安全生产在行动”专题工作会议、实验（实训）室安全自查工作、校园安全管理工作师生座谈会、交通安全（摩电管理）座谈会等活动 59 场，参与人数 18000 多人次。采购完成了校园应急避险和安全防范疏散演练的达标单位应急广播，并完成了健康驿站医疗物资的配备。全面推进依法治教、依法办学、依法治校，持续深化“法治学校”建设，新修订校内管理规章 251 项并汇编成册。切实做好学校规范性文件信息化和公开工作，办公系统建立规范性文件库。开展法治主题宣讲 2 次，聘请法治副校长 2 名，组织全校教职工完成学法普法考试，组织开展全校学生“学宪法 讲宪法”活动，依法治校法治测评工作，组织学生进行应急普法知识竞赛。审计室对外向省教育厅、市审计局、市教育局提交相关资料 19 项，进行了 2022 年学校物资采购专项审计，审计总金额 5953.66 万元，对两名中层领导进行经济责任审计，完成西校区建设项目建安工程费第 17、18 期工程进度款审计工作，完成学校预算执行与决算审计、科研经费专项审计。

案例 14：联合开展综合排查整治工作，为安全办学治校保驾护航

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，聚焦目标任务、突出问题导向、注重实际成效，推动排查整治工作有效开展。一是开展面对面劝导宣传教育。悬挂宣传横幅，派发交通安全宣传单 500 张以上。二是开展现场交通违法查处整治行动。排查交通标志标线是否合理、电动自行车是否达到国家行业标准、电动自行车租赁店和“三小”场所是否存在违规经营、摩电车辆是否存在改装改型、解码提速等现象、是否如实登记信息、是否落实“无号牌、无头盔、无保险”不上路现象，查处学

校周边乱摆乱卖、乱堆乱搭等违法违规行为。电动自行车经营场所是否存在违规充电等安全隐患问题。通过综合排查整治，使学校周边道路、校园内部区域和学校交通安全宣传教育三大工程得到提升；学校及周边交通设施规范完善、交通组织安全有序、安全管理制度健全、师生交通安全意识提高的四大工作目标得以实现。



图片 34 交通综合整治研讨会



图片 35 现场联合整治行动

6.2.3 补强办学条件，推进标准办学治校

对标高职办学条件标准，改善办学条件。建成西校区体育教学基地、网球场、排球场，完成西校区教学楼课桌椅采购。更新教务系统软件，专业设施建设进一步完善，建成智慧课室 2 间，工科实训室 3 间，教学机房 5 个，改造升级微格教学实训中心 1 个。制（修）订了《罗定职业技术学院教育教学改革研究与实践项目管理办法》等规章制度 30 多项。校企“双元育人”助推人才培养高质量发展，新增签订校企合作协议的企业 126 家，校企（校）共同开发制订专业人才培养方案 40 个，校外兼职教师数

117人。与相关企业联合申报的共同开发共享课程资源项目获批立项4个。50项课题获得广东省教学指导委员会立项，是学校在广东省教学指导委员会课题申报中最好成绩。2023年职业院校学生专业技能大赛二等奖11项、三等奖19项。

6.3.4 深化三全育人改革，实现特色办学治校

积极创建区域高水平高职院校，举行“书香校园再行动”活动，推进“书香校园”创建。成立了中国象棋协会，深化“广东省象棋特色学校”建设。年度招生第一志愿录取率100%，新生报到3075人（包括转段），报到率89.29%，其中云浮籍新生报到1027人（包括转段）。制订《罗定职业技术学院“招企引智带资入教”双元育人工作方案》，深化产教融合。组织完成《电气自动化技术》《学前教育》两个省高水平专业群中期检查工作。组织完成师范类专业认证调研工作10个、专业自查自评工作40个。学前教育三二分段专本协同育人试点项目获得批准，学校试点专业增至3个。举办教师教学能力比赛，评选出第三届“教学名师”5人。学校书记、校长，各学院（系）书记主任走访企业访企拓岗共走访47次152家企业共拓岗700余个。举办2024届毕业生就业供需见面会1场次，开展招聘活动27场次。组织举办“大学生社团文化艺术节”等活动8场次，组织大学生参加志愿服务活动8场次、就业创业活动11场次、服务社会活动114场次，参与广东大学生志愿服务西部（山区）计划49人。组织完成了广东省高校教育专项项目、广东省高校科研平台项目、广东省科技项目、云浮市社科联课题、云浮市青年发展研究课题等申报工作，累计获批省级项目26项、市级项目52项，横向项目1项，获得广东省教学指导委员会立项50项，项目获得课程思政教学改革研究与实践项目立项1项，获得省级课程思政示范课程立项2门课程，校级课程思政优秀教学团队验

收 9 项。发表教科研论文 43 篇，校级精品在线开放课程结题 5 项，大学生科技创新培育项目立项 4 项。组织招聘会 27 场次，专场宣讲会 31 场，初次去向落实率 98.03%，心理素质拓展活动参与学生逾 1500 人次。组织对外培训 1 次，共培训 91 人，成人函授报到 835 人，其中村干部班 50 人，开展各类职业技能等级认定人数 1240 余人次，获得 ISO 内审员资格 150 多人次。5 个团队荣获云浮市科学技术局、云浮市乡村振兴局“驻镇帮镇扶村优秀农村科技特派员团队”称号。学校被评为第四届广东省全民科学素质大赛罗定赛区优秀组织单位，2 人被评为罗定赛区优秀组织工作者。组织教职工开展迎“三八”趣味活动、气排球赛、“校 BA”三人篮球赛、阳光运动，持续开展爱国卫生运动。

6.2.5 引领文明节约风尚，厉行绿色办学治校

进一步巩固文明创建成果，不断推进精神文明创建走向深入，积极创建“广东省文明校园”。智慧校园建设进一步完善，校园一卡通顺利升级对接，安装完成区域文化传承服务中心舞台 LED 显示屏，高质量开展文明宿舍提质创优项目建设。安装完成西校区升旗台、南北门铁艺大门、宿舍楼安装隐形防盗网、电动卷闸门等项目。旧校区实现全光网络，完成校内 5G 信号全覆盖，完善西校区水控实现自动抄表。学生宿舍生活环境进一步提升，完成了排污管更换、卫生间补漏、空气能热水系统增温扩容加淋浴系统改造、生活区沥青路面铺设。

6.3 建设质量保证体系

6.3.1 建立教学质量的组织体系

2023 年，学校继续推进教学质量保证工作，在不同层面上实施教学质量监控及评价，完善“校级督导——二级督导——专业带头人——学生

教学信息员”四级诊断反馈系统，优化诊改网站，及时将教学信息反馈给教师，让教师对教学反馈信息作出应对措施，促进实践教学改进。

6.3.2 建立了教学诊改标准体系

学校累计撰写专业调研报告 40 份，编制专业发展规划 40 份，修订了 30 个专业教学标准，修订了《罗定职业技术学院专业人才培养方案管理办法》（罗职院〔2023〕43 号），持续开展专业、课程诊改工作，并形成质量年度报告制度和双月报制度。强化课堂教学质量监控，每月 1-2 次常态化开展教学督查工作。以省级高水平专业群建设为龙头，带动校级高水平专业群建设，推进核心专业建设。继续推进中高职贯通培养三二分段试点、专升本协同育人试点等人才培养模式改革，积极开展精品在线共享课程资源建设，2023 年在课程中心平台（<http://192.168.254.179/>）建设课程 82 门。

6.3.3 师资建设诊改

学校完成 2021 年职称评审通过人员的专业技术职务晋升聘任工作，组织开展 2022 年职称评审工作。完成 200 余名教职工岗位聘任工作。组织线上线下各级各类师资培训 7 次，参与教师 800 多人次。

6.3.4 学生工作诊改

落实立德树人根本任务，完善育人机制，制定了《罗定职业技术学院专任教师联系学生宿舍管理办法（试行）》，充分发挥专任教师“教书育人、管理育人、服务育人”的作用，组织专任教师深入学生宿舍，促进学生全面发展；为拓展育人空间，学校落实《罗定职院开展“一站式”学生社区综合管理模式建设试点工作方案》，并践行“一线规则”，推动校学院（系）领导力量、管理力量、思政力量、服务力量下沉到学生中间，以党建引领建设“三全育人”实践园地。持续推进学风建设，严明校纪校

规，印发了《关于开展 2022—2023 学年度第二学期学风检查的通知（罗职院〔2023〕25 号）》《关于开展 2023—2024 学年度第一学期学风检查的通知（罗职院〔2023〕274 号）》，组织学校、学院（系）两级开展常态化学风检查工作。

案例 15：党建引领，建设“三全育人”实践园地

深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，根据《关于印发〈罗定职业技术学院“一站式”学生社区综合管理模式建设试点工作方案〉的通知》的要求，从党建引领、队伍进驻、服务下沉、自我治理等方面入手，领导干部每周轮值与青年学生共话成长，共计 21 次；辅导员与专任教师每日值班指导学生学业发展、解决生活烦恼，共计 142 次；各学院（系）安排社区党学引导人开展“红色读书会”，共计召开 3 场次，参与学生达 300 人次；不定期举办沙龙和研讨交流会；组织学生“网格化”管理社区公共卫生区域；学生骨干可以在服务厅实现学生资助、创新创业、生活服务等服务。通过建设“一站式”学生社区，学校学生工作的系统化、精细化水平得到进一步提升。



图片 36 学校领导在“一站式”学生社区与学生交流



图片 37 积极开展“红色读书会”活动

6.4 保障经费投入

学校始终坚持严格落实各项资金管理制度，科学编制资金预算，规范预算执行，进一步完善了校内各项财务管理制度，提升了资金使用效益。2022年，学校总收入28730.77万元，主要来自财政拨款和事业收入，其中学校获得财政经常性补助资金1600万元，中央、地方财政各类专项资金6678.34万元，其中财政经常性补助资金用于维持学校基本运作，中央和地方财政各类专项资金用于开展相关项目建设。学校总支出22572.98万元，主要用于日常教学、学生专项、还本付息及人员工资等。在财政专项资金使用方面，学校以建设区域高水平高职院校为目标，充分发挥职业教育“扩容、提质、强服务”、现代职业教育质量提升计划等财政专项资金的效能，积极投入思政建设、教学质量提升、师资培养、绿色安全校园

创建、专业群建设等项目中，达到了预期绩效评价目标，见表 6-5。

表 6-5 学校 2022 年收支情况汇总表

经费收入		经费支出	
单位：万元			
项目	金额	项目	金额
事业收入	7861.79	基础设施建设	4203.35
财政拨款收入	6678.34	图书购置费	34.65
非同级财政拨款收入	1600	设备采购	1076.61
其他收入	12590.64	日常教学经费	1859.37
		教学改革及科学研究经费	107.79
		师资队伍建设经费	131.81
		人员工资	8073.24
		学生专项经费	2655.77
		党务及思政工作队伍建设经费	6.87
		偿还债务本金支出	2540
		其他支出	1883.52
合计	28730.77		22572.98

（数据来源：2023 全国职业高等院校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

案例 16：世行贷款农村小学全科教师培养项目顺利通过世行财务专家检查

2023 年，世界银行项目团队及省教育厅、省财政厅、省发改委到学校督导检查世行贷款农村小学全科教师培养项目实施情况，听取了农村小学全科教师培养项目的资金使用情况汇报，肯定了学校项目建设的成绩和经验。期间世界银行财务专家、省教育厅世行办人员对农村小学全科教师培养项目的账册进行了检查，高度评价了学校在项目资金管理与使用方面的做法，认为项目的相关财务资料严谨详实，记录清晰，值得加以推广。学校自承接农村小学全科教师培养项目以来，一直以高标准、严要求

开展项目建设。财务部门、采购部门、基建部门通力合作，严把采购关、建设关、支付关，确保项目资金严格按制度支出，做到合法合规合理，尽可能发挥项目资金的最大效益，助力农村小学全科教师培养项目高质量开展。



图片 38 世行贷款团队检查项目建设资金使用情况



图片 39 世行贷款团队检查项目建设资金使用情况

第 7 部分 面临挑战

7.1 存在或面临的问题

7.1.1 办学资源欠厚实

办学生均财政拨款水平严重不足，办学经费短缺，校园面积不足，生师比、生均校园占地面积等难以达标。学校行业权威专家、教授及教授级高级工程师等品牌领军人才匮乏，双师型专业带头人较少、专兼结合的“双师型”教师数量不足、专业教师不足等问题。由于学校地处粤北县级地区，是广东省经济欠发达地区，引才难、留才更难，高层次人才流失严重。

7.1.2 教学工作有弱项

教育教学核心竞争力不强，省级高水平专业群建设还需补强，省级品牌专业、品牌课程、教学成果少，“三教”改革不深入，产教融合、校企合作还需进一步加强。学校地处经济欠发达地区，办学缺乏产业带支撑，与其它高校、科研院所、政府部门、行业产业的深度协同不够，以服务区域经济和社会发展为重点的产教研深度融合机制不完善，与企业联系不够密切，校企合作融洽度有待持续提高。科技创新意识不强，创新能力有待提高，产学研合作机制还未形成，科研成果转化率较低，服务地方尚未形成明显优势。

7.1.3 国际合作办学有待加强

目前，学校国际合作办学经验还比较匮乏，相关制度建设还属于摸索阶段，还需积极推动“一带一路”建设，积极开展与 RCEP 成员国的合作交流，拟与韩国大真大学开展双元制人才培养。响应学校教师、学生提升学历或开展海外研学的诉求，与兄弟院校一起，组团开展国际合作办学。

7.2 未来展望与对策

扎根粤北生态发展区，办好高质量、高水平、有温度的高职教育，初步建成办学条件达标、校园安全文明、人才质量优良、富有区域产业特色的区域高水平高职院校。

（1）办学条件扩容达标。基本实现校园扩容提质，全面完成老校区校园提质改造和西校区建设，美丽幸福校园雏形初现。基本办学条件达到国家规定的高职办学标准。

（2）人才培养特色鲜明。建设好 2 个省级高水平专业群，建成面向区域经济社会发展和七大特色产业集群结构的专业体系；产教融合“双元”育人的专业、课程、教师教学团队、实践基地和教学成果建设成效突出，取得 100 项左右校级及以上品牌性成果；毕业生就业质量高。

（3）社会服务提质增效。科技创新能力进一步增强，服务乡村振兴成效突出，成人学历教育在校生规模、职业技能培训与提升服务提质增效，技术创新与成果转化的社会效益明显。

（4）不断健全国际合作办学制度，积极开展与 RCEP 成员国的合作交流，启动与韩国大真大学双元制人才培养合作项目。

第 8 部分 附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：罗定职业技术学院(12770)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	5360
2	毕业去向落实人数	人	5610
	其中：毕业生升学人数	人	487
	升入本科人数	人	161
3	毕业生本省去向落实率	%	95.96
4	月收入	元	3801.65
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	5284
	其中：面向第一产业	人	25
	面向第二产业	人	856
	面向第三产业	人	4403
6	自主创业率	%	3.88
7	毕业三年晋升比例	%	20.06

表3 教学资源表

名称：罗定职业技术学院(12770)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	31.84
2	双师素质专任教师比例	%	50.27
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	17.91
4	专业群数量	个	10
	专业数量	个	42
5	教学计划内课程总数	门	2318
		学时	138335.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	100
		学时	5947.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	15
		学时	706.00
6	专业教学资源库数	个	8
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	8
7	在线精品课程数	门	23
		学时	1696.00
	在线精品课程课均学生数	人	331.35
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	19
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	46
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	13
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	12200.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.46
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	5818.79

表 4 服务贡献表

名称：罗定职业技术学院(12770)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	5071
	其中：A类：留在当地就业	人	2192
	B类：到西部和东北地区就业	人	92
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1951
	D类：到大型企业就业	人	2525
2	横向技术服务到款额	万元	33.50
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	108.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	11
	其中：专利授权数量	项	8
	发明专利授权数量	项	2
	专利转让数量	项	5
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	8
	非学历培训学时	学时	305.00
	公益项目培训学时	学时	145.00
7	非学历培训到账经费	万元	10.54

表 5 国际影响表

名称：罗定职业技术学院(12770)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

名称：罗定职业技术学院(12770)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	13720.00
2	年生均财政拨款水平	元	2743.06
3	年财政专项拨款	万元	2775.01
4	教职员工额定编制数	人	396
	教职工总数	人	467
	其中：专任教师总数	人	374
	思政课教师数	人	27
	体育课专任教师数	人	22
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	20
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	7565
	其中：学生体质测评合格率	%	96
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	691
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	110
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	20686.00
	年支付行业导师课酬	万元	3.37
10	年实习专项经费	万元	1.68
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.57

罗定职业技术学院

LUO DING POLYTECHNIC

诚朴 勤学 | 砺能 求索



学校地址：广东省罗定市西门岗5号

学校网址：<https://www.ldpoly.edu.cn>