

罗定职业技术学院课程思政实施方案

为贯彻中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》《高等学校课程思政建设指导纲要》、《广东省教育厅关于全面推进高职院校课程思政建设工作的意见》（粤教职〔2020〕9号）等文件精神，切实推进课程思政，结合学校教学工作的实际，特制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神和全国高校思想政治工作会议精神，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，加强理想信念教育，以社会主义核心价值观为引领，着力将思想政治教育贯穿学校教育教学的全过程，构建全员、全过程、全方位育人与思想政治教育课同向同行的思政育人格局，促进全校教师履行“教书育人”，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、总体目标

构建以课程思政为目标，以公共基础课、专业课、实践课三位一体的思政课程教学体系，促进各类课程与思政课同向同行、协同育人，将思政课融入课程教学全过程。建设一批具有学校特色课程思政示范课程；打造一批课程思政示范专业；培养一批具有较强影响力的课程思政教学团队；凝炼一批地方性课程思政教

学案例;健全课程育人管理运行体制,构建一套科学有效的课程思政教育教学质量考核评价体系,全方位融入思政教育,共同构建思政育人新局面。

三、基本要求

1. 挖掘各类课程的思政元素,构建科学合理的课程思政教学体系

根据不同课程的特点和育人要求,挖掘公共基础课、专业课、实践类课程的思政元素,构建科学合理的课程思政教学体系,并有机地融入课程教学。

(1) 公共基础课程

公共基础课程要培养学生思想道德修养、人文素质、科学精神、国家安全意识和认知能力。

(2) 专业课程

经济管理类专业课程要在课程教学中帮助学生了解相关专业和行业领域的国家战略、法律法规和相关政策,引导学生深入社会实践、关注现实问题,培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。

装备制造、电子信息类专业课程要注重科学思维方法的训练和教育,培养学生精益求精的大国工匠精神。

教育类专业课程在课程教学中注重加强师德师风教育,突出课堂育德、典型树德、规则立德,引导学生树立学为人师、行为世范的职业理想,培养学生传道解惑能力,自觉以德立身,以德

立学，以德施教，争做“四有”好老师。

艺术类专业课程在课程教学中教育引导学生立足时代、扎根人民、深入生活，树立正确的艺术观和创作观，引导学生自觉传承和弘扬中华优秀传统文化，全面提高学生的审美和人文素养，增强文化自信。

体育类课程要树立健康第一的教育理念，注重爱国主义教育 and 传统文化教育，培养学生顽强拼搏、奋斗有我的信念，激发学生提升全民身体素质的责任感。

（3）实践类课程

实践类课程要培养学生注重学思结合、知行统一，增强学生勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力。

2. 精准把握课程思政教育教学内容重点

梳理各门课程的思政元素，精准把握课程思政重点内容，将课程思政融入到人才培养体系。

（1）加强理想信念教育。教育引导树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，立志肩负起民族复兴的时代重任。

（2）加强社会主义核心价值观教育。把社会主义核心价值观渗透到课程教学过程中，弘扬主旋律，传播正能量，从国家意识、法治意识、社会责任意识和个人诚信意识等多个层面，加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，在潜移默化中引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

（3）加强新发展理念教育。把“创新、协调、绿色、开放、共享”的五大发展理念融入课程教学，引导学生树立科学的社会发展观和人生发展观。

（4）加强“三大文化”教育。推动红色文化、中华优秀传统文化融入课程教学，加强社会主义先进文化教育，引导学生厚植爱国主义情怀，传承中华优秀传统文化，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。

（5）加强创新创业及职业素养教育。围绕双创精神、职业道德、职业伦理等方面，加强学生职业道德、专业伦理、科学精神和工匠精神教育，培养创新精神和创业意识。

（6）加强法治教育。在相关课程中渗透法治教育，增强学生的法治意识、规则意识、程序意识、平等意识、权利意识、法治思维，坚定大学生的法治信念。

四、工作任务

1. 举办一场课程思政专题研讨会

每年由教务处牵头，组织召开课程思政工作推进会议，全面部署学校课程思政工作，明确任务清单、责任清单，确定时间表和路线图；邀请相关专家、学者对课程思政进行专题辅导，重点讲解课程思政的内涵、目标、教学内容的挖掘方法、教学方法的遴选及教学效果评价等，促进全校教师将思想政治教育贯穿于教育教学全过程；各系（院）开展课程思政大讨论，制定本系（院）课程思政的实施方案。

2. 建设一批具有学校特色课程思政示范课程

结合时代特点和广东省、云浮地区的特色，发挥学校学科优势，两年内建设一批具有学校特色课程思政示范课程 10 门，发挥示范引领作用。充分利用现代信息技术，加强网络教学资源建设，基于智慧职教、超星教学平台开发一批在线开放课程。具体安排如下：

（1）遴选课程思政示范课程

开展学校课程思政示范课遴选建设工作，选出 18 门课程思政示范课程。在公共基础课程遴选 1-2 门，公共课程包括大学英语、高职数学、大学生心理健康、大学体育、职业规划与就业指导、大学生创新创业、中华优秀传统文化、公共艺术等；在活动课程遴选 1-2 门，活动课程包括军事国防教育、劳动教育和第二课堂活动；各系从专业课程中遴选 1-2 门专业课程，马克思主义学院遴选 1-2 门思想政治类课程，建议优先推荐参加广东省教学能力大赛的课程和参加学院教学能力大赛的课程。

在课程思政示范课程建设过程中，开展课程思政教学典型案例评选活动，遴选课程思政教育效果好、学生反响佳，具有可推广价值强的典型案例，为提升课程育人效果提供参考借鉴，并对优秀教学典型案例给予奖励；加强思政课实践教学，建立一批思政教育校外实践教学基地，组织开展主题突出、特色鲜明、形式多样的思政专题实践活动，形成社会支持、教师指导、学生参与的实践教学模式；结合 2020 级专业人才培养方案修订意见，将

课程思政理念有机融入各专业人才培养方案，构建课程思政教育教学质量考核评价体系。在思政示范课程遴选、课程评价标准（含学生评教、督导评课、同行听课等）中将“价值引领”作为一个重要监测指标。

课程思政示范课程主要验收标准如下：

①课程标准、教学设计、授课计划、授课教案等合理融入思政元素，采取教学平台上查看和提交电子版、纸制版相结合的方式评审；

②课程思政教学改革相关教学资源（包括短视频、动画、图片、紧扣课程思政主题的微课视频或课堂授课视频、教学案例、教学改革论文等形式）；

③建立1个及以上校外实践教学基地；

④构建一套课程思政教育教学质量考核评价体系。

（2）择优遴选课程思政优质示范课程

在学校通过验收思政示范课程中，择优10门具有学校特色课程思政优质示范课程，继续完善课程思政资源包建设及教材建设。

3. 打造一批课程思政示范专业

将各专业作为实施课程思政改革的载体平台，根据学校办学定位培养目标及学科专业优势，两年内遴选思政元素较充足，能体现学科优势、教学优势、课程优势的专业中遴选6个课程思政示范专业，打造“一系（院）一品”专业特色。

各课程示范专业需建立系列化的红色案例库，大力弘扬优秀传统文化，传承红色文化基因，践行社会主义核心价值观。开展红色案例库评选活动，并对优秀案例库给予奖励。

课程思政示范专业主要验收标准如下：

①建设课程思政资源包（包括1个及以上校外实践教学基地、一套课程思政教育教学质量考核评价体系、出版1部及以上教材等教学资源）；

②每个课程思政示范专业至少要建立10个红色案例库，其中原创性至少达5个以上。所有案例应有效结合社会热点问题、专业领域内重点关注问题，或实践中代表性问题，充满思政元素，具有德育功能，突出爱国主义、社会主义、集体主义教育，起到引领示范作用。

4. 培养一批课程思政教学团队

加强课程思政团队建设，明确团队教师的选拔要求和育人责任，2年内培育7个课程思政教学团队，凝练学校“课程思政”改革的成功经验。建立团队教师的培养机制，参与课程思政的推进、交流活动，开展相关教研活动，发挥在学校课程思政教学改革中带头示范作用。

5. 凝练一批地方性课程思政教学案例

结合云浮地区特色，挖掘云浮市的红色传统文化、南江文化、脱贫攻坚、乡村振兴，凝练一批具有地方性特色的课程思政教学案例。

6. 举办一次课程思政建设的教学竞赛活动

每年举办一次课程思政建设的教学竞赛活动，设立课程思政计分要点，考核参赛教师的课程思政意识、能力及效果，达到“以赛促教、以赛促学、以赛促建”目的。

7. 开展一系列“课程思政”主题宣传活动

充分利用网络、广播、微视频、社交媒体开展一系列“课程思政”宣传活动，持续推出课程思政建设的成果，为课程思政建设搭建立典型、树标杆、推经验、扩影响的重要平台，营造良好课程思政建设氛围，共同推动课程思政育人。

五、保障措施

1. 加强组织领导与实施

成立“课程思政”工作领导小组，学校党委书记担任组长，院长担任副组长，成员由教务处、党政办、组织宣传统战部、人事处、学生处、科研工作处、网络信息管理中心等部门负责人组成，负责统筹推进工作。各系（院）由党支部书记和系（院）主任直接负责实施，结合学科专业特点，制定本系（院）课程思政建设工作方案，将课程思政建设落实在专业人才培养方案、课程体系、课程标准、教学过程、师资队伍中，有机融入学校整体的教育教学，形成学校课程思政的特色亮点。每学期定期召开1次课程思政领导小组会议，听取课程思政推进情况，研讨课程思政推进过程中存在的问题，总结工作经验和做法，研究提出具体政策和措施，确保课程思政教育教学改革落到实处。

2. 加强支持保障

学校设立课程思政的专项经费，为课程思政工作有序推进提供保障，以项目形式对课程思政工作提供资助，将课程思政的课程建设、专业建设、教材建设、校外实践教学基地、竞赛活动、教学典型案例及红色案例库等纳入学校重点教学改革项目。

3. 强化质量评价

建立课程思政建设质量评价体系，定期对课程思政工作实施情况进行评价，使各门课程思想政治教育功能融入全流程、全要素可查可督，及时宣传表彰、督促整改。对于工作开展突出的教师和系（院）给予奖励。把教师参与课程思政教学改革情况和课程思政效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训、职称晋升的重要依据。此外，将各系（院）推进课程思政教育教学改革成效纳入学校年度考核评价。

六、本实施方案自颁布之日起施行，由教务处负责解释。