

罗定职业技术学院《劳动教育》课程实施方案

为深入贯彻《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，制定《罗定职业技术学院〈劳动教育〉课程实施方案》。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实全国教育大会精神，把劳动教育纳入人才培养全过程，引导学生积极践行社会主义核心价值观，做到知行合一，争做劳动者，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、教学目标

通过劳动教育课，使学生理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念；热爱劳动，尊重普通劳动者，养成勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

三、教学内容

《劳动教育》课程教学内容分为理论教育和劳动实践两部分。理论教育内容主要是以主题班会、讲座、社团活动等形式开设的劳动精神、劳模精神、工匠精神的专题教育，引导学生树立正确劳动观念，弘扬劳动精神。劳动实践内容包括日常性生活劳动和

生产性劳动（技能服务）两部分。日常性生活劳动主要结合校园生活开展劳动锻炼；生产性劳动（技能服务）主要结合所学专业，运用专业技能，组织学生开展专业性较强的社会服务义务劳动。

四、教学安排

1. 课时及学分

三年制学生共 64 学时，4 学分，其中理论教育 16 学时，劳动实践 48 学时。

五年制学生共 128 学时，共 8 学分，其中理论教育 16 学时，劳动实践共 112 学时。

2. 授课时间安排

三年制学生开设在 1—4 学期，其中每学期理论教育 4 学时，劳动实践 12 学。每学期共 1 学分。

五年制学生开设在 1—8 学期，其中每学期理论教育开设 2 学时，劳动实践 14 学时。每学期共 1 学分。

五、具体措施

1. 开展劳动精神学习宣传，营造劳动教育氛围

通过各类宣传平台，在全校开展劳动教育学习宣传活动。各系（院）通过主题班会、专题讲座、主题党团日活动等多种形式，结合时代主题和生动案例提升学习效果，教育学生正确理解马克思主义劳动观，把握劳动精神和奋斗精神的实质和内涵，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质，养成勤于劳动、善于劳动、乐于劳动的良好习惯。邀请大国工匠、劳动模范开展校园活动，

让学生近距离感受工匠精神和劳模风范，营造劳动文化宣传教育氛围。

2. 建立劳动教育的工作机制和运行模式

围绕专业特点，采用分年级分时段学习、培育工匠精神，提升学生的劳动能力、实践能力、创新能力和就业创业能力。

大一及五年制前三年学生以“日常性劳动+服务性劳动”为教学内容，实现劳动教育全员覆盖、全过程覆盖。每周组织学生清理学校网格卫生一次；每学期每名学生参加校内外志愿服务活动一次；每学期开展劳动精神学习主题教育一次；每学年组织一次劳动教育专题讲座一次。

大二学生以“生产性劳动（技能劳动）”为教学内容，结合专业特点，充分利用校企共建的校内外劳动教育基地，开展技能培训、生产实习、工程训练等劳动实践教育，同时与创新创业赛事深度融合，积累职业经验，提升就业创业能力。

鼓励大三学生在企业实习、毕业实践中践行劳动教育，弘扬劳模工匠精神。

3. 组建以劳动为主题的品牌社团

以劳动为主题的品牌社团，围绕“劳动教育”、“劳动实践”的主题，开展丰富多彩的社团活动，实现自我教育、自我管理、自我服务，研习、传承、弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神。

4. 开展劳动教育典型选树活动

以“五一”国际劳动节主题活动，组织开展劳动技能和劳动

成果展示等活动，选树一批优秀典型，对劳动表现突出的学生予以表扬，并作为评优评先的重要参考之一。

5. 开展劳动教育课题研究

总结劳动教育经验，开展劳动教育课题研究，夯实劳动教育理论基础，为劳动教育教学提供理论指导。

六、教学保障

1. 成立一个劳动教育教研室

劳动教育教研室组织教研活动，开展课程建设和师资队伍建设，组织劳动课教学和劳动课的成绩考核、成绩登统等工作。劳动教育教研室设在马克思主义学院形势与政策教研室合署办公。

2. 建设一支专兼结合教学团队

建立专兼相结合的劳动教育教师队伍。配齐劳动教育专任教师，聘请相关行业企业的能工巧匠担任劳动实践指导教师；充分发挥辅导员、党支部及学生社团等各方面的力量，合力开展劳动教育实践活动。

3. 创设一批校外劳动教育基地

整合校内教学资源，积极拓展校外劳动教育基地，组织学生到校外教育基地参加劳动活动，充分发挥学校劳动育人功能，满足不同专业学生多样化劳动实践需求，增强学生对劳动精神的体验感受和认知理解。

4. 明确一项劳动教育经费保障

学校设立劳动教育专项经费，为劳动教育课建设、教学和劳动实

践提供资金、物资、场地支持，统筹好学校劳动教育人财物资源，形成合力，聚力实施。

七、本方案发布之日起实施。